

PRILOGA 3: OBRAZEC ZA AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	
Šifra raziskovalne organizacije:*	
Ulica in hišna številka:	
Poštna številka in pošta:	
Telefon:	
Elektronski naslov:	
Spletna stran:	
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	

* Visokim strokovnim šolam šifre raziskovalne organizacije ni potrebno pridobiti.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Izvajalec študijskega programa:

Ime zavoda:	
Šifra raziskovalne organizacije:	
Elektronski naslov:	

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:

Navedite vse lokacije, na katerih se bo študijski program izvajal.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

--

Ime študijskega programa v angleščini:

--

Vrsta študijskega programa:

☐ visokošolski strokovni

- ☐ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

Študijski program je:

- ☐ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Način izvajanja študijskega programa:

- ☐ redni
- ☐ časovno prilagojeni študij
- ☐ redni in časovno prilagojeni študij

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se skupno število kreditnih točk po ECTS

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se število kreditnih točk po ECTS izbirnosti na celotnem študijskem programu

Utemeljitev

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- ☐ prva raven (smer): _____
- ☐ druga raven (modul): _____
- ☐ strokovni, znanstveni ali umetniški naslov in/ali KLASIUS-P-16 (podrobna področja oziroma 4-mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirani poklic v EU.

☐ da ☐ ne

Študijski program bo izobraževal za regulirani poklic v Republiki Sloveniji.

☐ da ☐ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: _____ .

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda ali pristojnega organa mednarodne zveze univerz o sprejetju študijskega programa.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i> podrobna skupina vrst – vrsta: □□□□□
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i> široko področje: □□ ožje področje: □□□ podrobno področje: □□□□

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje po široki klasifikaciji, ostala področja in razvrstitev po klasifikaciji na drugi ravni pa navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|---|--|
| ☐ naravoslovne vede | ☐ družboslovne vede |
| ☐ tehniške in tehnološke vede | ☐ humanistične vede in umetnost |
| ☐ medicinske in zdravstvene vede | |
| ☐ kmetijske vede in veterina | |

Utemeljitev:

Umetniške discipline:

Pojasnilo:

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

Utemeljitev:

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):

– ženska oblika: _____

– moška oblika: _____

– okrajšava: _____

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku:

okrajšava _____,

Če se strokovni naslovi v angleškem jeziku ne poimenujejo skladno s 16. členom ZSZUN, mora visokošolski zavod v skladu z 18.a členom ZSZUN takšno izjemo utemeljiti z navedbo vsaj treh primerljivih tujih javno veljavnih študijskih programov glede na stopnjo in študijsko področje (ISCED) in disciplino (Frascati) iz vsaj treh različnih držav članic Evropskega visokošolskega prostora. Pri tem morajo primeri tujih javno veljavnih študijskih programov izhajati iz primerljivega časovnega obdobja veljavnosti slovenskega študijskega programa, za katerega se predlaga drugačna ureditev, kot jo določa 16. člen ZSZUN. Omenjena dokazila se priložijo vlogi za akreditacijo študijskega programa.

Utemeljitev izjeme poimenovanja strokovnega naslova v angleškem jeziku:

B.1. ČLENITEV NA PRVI RAVNI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

--

Ime členitve v angleščini:

--

Študijska smer/členitev na prvi ravni je:

- ☐ enopredmetna
- ☐ dvopredmetna
- ☐ pedagoška
- ☐ nepedagoška
- ☐ interdisciplinarna
- ☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve na prvi ravni:

- ☐ redni
- ☐ časovno prilagojeni študij
- ☐ redni in časovno prilagojeni študij

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i> široko področje: ☐☐ ožje področje: ☐☐☐ podrobno področje: ☐☐☐☐

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje po široki klasifikaciji, ostala področja in razvrstitev po klasifikaciji na drugi ravni pa navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovne vede	☐ družboslovne vede
--	--

- | | |
|--|--|
| ☐ tehniške in tehnološke vede
☐ medicinske in zdravstvene vede
☐ kmetijske vede in veterina | ☐ humanistične vede in umetnost |
|--|--|

Utemeljitev:

Kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo po smeri:

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):

– ženska oblika: _____

– moška oblika: _____

– okrajšava: _____

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku:

okrajšava _____,

Če se strokovni naslovi v angleškem jeziku ne poimenujejo skladno s 16. členom ZSZUN, mora visokošolski zavod v skladu z 18.a členom ZSZUN takšno izjemo utemeljiti z navedbo vsaj treh primerljivih tujih javno veljavnih študijskih programov glede na stopnjo in študijsko področje (ISCED) in disciplino (Frascati) iz vsaj treh različnih držav članic Evropskega visokošolskega prostora. Pri tem morajo primeri tujih javno veljavnih študijskih programov izhajati iz primerljivega časovnega obdobja veljavnosti slovenskega študijskega programa, za katerega se predlaga drugačna ureditev, kot jo določa 16. člen ZSZUN. Omenjena dokazila se priložijo vlogi za akreditacijo študijskega programa.

Utemeljitev izjeme poimenovanja strokovnega naslova v angleškem jeziku:

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

[illegible]

[illegible]

* Za visokošolske učitelje na visokih strokovnih šolah in tuje visokošolske učitelje šifre raziskovalca ni potrebno pridobiti.

ECTS – Evropski sistem prenašanja in zbiranja kreditnih točk; KT – kreditna točka

KU – kontaktne ure

SD – samostojno delo študenta

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

a) Konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

b) Povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:
– *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin;*
– *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
– *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov;*
– *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega, znanstvenega ali umetniškega naslova.*
Priporočilo: del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 43. členom ZViS-1 študentom omogočal (označite):

- ☐ projektne naloge v delovnem okolju;
- ☐ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

c) V program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- ☐ raziskovalnimi programi in projekti,
- ☐ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- ☐ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce), ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

* Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citate, spletne strani ipd.*):

Če ustanovitveni akt oziroma statut to predvideva, se upošteva se tudi znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki ga izvaja raziskovalni zavod, s katerim visokošolski zavod sodeluje, če je to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.

č) Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoveščenost kreditnih

točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemične konjunkturo zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☐ visokošolskimi zavodi,
- ☐ inštituti,
- ☐ drugimi organizacijami,
- ☐ učnimi zavodi,
- ☐ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

a) Analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite:

(Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

b) Razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore z učnimi zavodi o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

(Presojajo se:

- *primernost učnih zavodov v skladu s 4. standardom 4. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (npr. letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirani poklic¹ v Evropski

¹ Regulirani poklic je poklic ali poklicna dejavnost, ki je urejena z zakonom, ki ureja tak poklic ali dejavnost kot reguliranega v skladu z direktivami Evropske unije oziroma je zakonsko urejen poklic ali dejavnost v Republiki

uniji oziroma Republiki Sloveniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko oziroma nacionalno zakonodajo in priložite mnenje pristojnega ministrstva:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovim vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) Predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- ☐ redni študij; število vpisnih mest: _____
- ☐ časovno prilagojeni študij; število vpisnih mest: _____
- ☐ študij na daljavo, hibridni študij; število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (1., 2. in 3. standard 7. člena meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Študij na daljavo ali hibridni študij:

Če boste izvajali študij na daljavo ali hibridni študij, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

b) Ustreznost kadrov v skladu z 10. in 11. standardom 6. člena meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev².

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati – razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega

Sloveniji in katerega pogoji za delo so določeni z zakoni in podzakonskimi akti ter so objavljeni na seznamu reguliranih poklicev po [Direktivi Evropskega parlamenta in sveta 2005/36/ES z dne 7. 9. 2005 o priznavanju poklicnih kvalifikacij](#).

² Soglasje delodajalca ni potrebno, če oseba ne bo izvajala konkurenčne dejavnosti (npr. zdravnik, ki bo sodeloval kot visokošolski učitelj) ali če gre za tujega visokošolskega učitelja.

programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu z 10. in 11. standardom 6. člena meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime	Priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*

*Za visokošolske učitelje na visokih strokovnih šolah in tuje visokošolske učitelje šifre raziskovalca ni potrebno pridobiti.

Visokošolski sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je ____.

(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijskem programu prve stopnje na univerzi je ____ %.

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program druge stopnje na univerzi je ____ %.

(Izpolniti, če gre za študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa prve in druge (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št. FTE}}{\text{št. vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%)$$

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na visokošolskem zavodu zaposleni ali z njim sodelujejo:

1. več kot 3 leta je _____ %

2. manj kot 3 leta je _____ %.

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Visokošolski zavod, ki izvaja (oziroma bo izvajal) študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil projektna sredstva v skupni vrednosti (v EUR): _____.

Pojasnilo visokošolskega zavoda glede izpolnjevanja kadrovskih pogojev za študijske programe tretje stopnje:

(Študijski programi tretje stopnje morajo zagotavljati visoke raziskovalne standarde. Minimalni raziskovalni standardi za študijske programe tretje stopnje so:

1. Visokošolski zavod, ki izvaja oziroma bo izvajal študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil raziskovalne ali razvojne ali sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR.

2. Nosilci predmetov študijskega programa tretje stopnje morajo v obdobju zadnjih petih objaviti sami ali v soavtorstvu:

– znanstveni članek v revijah, indeksiranih v podatkovnih bazah WoS ali Scopus ali

– knjigo (znanstvena, poljudnoznanstvena ali strokovna monografija ali učbenik) ali

– podeljeni patent (sorto, pasmo) s preizkusom.)

Navedite seznam nosilcev, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, in za vsakega nosilca utemeljite zmožnost za mentorstvo:

(Temeljno izhodišče za kakovostno raziskovalno delo pri doktorskem študiju je zmožnost za mentorstvo doktorskim študentom. Pri ugotavljanju zmožnosti se upoštevajo delovne obveznosti nosilcev ter njihovo raziskovalno delo. Mentorjeve pedagoške, znanstvene in raziskovalne reference morajo biti področno ustrezne, na visoki ravni in aktualne.

Priporočeno največje število doktorskih študentov na mentorja je pet na doktorski študijski program. Priporočeno je tudi, da je mentor nosilec področno primernih raziskovalnih projektih oziroma programih ali da v njih sodeluje.)

c) Materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 16. do 19. standardom 6. člena meril.

(Upoštevajo se 16. do 19. standard kakovosti 6. člena meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Visokošolska knjižnica mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.

(Če ustanovitveni akta oziroma statut predvideva tudi povezovanje visokošolskega zavoda z raziskovalnimi zavodi in zainteresirano javnostjo, se upošteva tudi knjižnične kapacitete institucije, s katero ustanovitelj sodeluje, če je to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.)

Pri presoji se upoštevajo določbe Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe za visokošolske knjižnice (Uradni list RS, 28/23).

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, hibridni-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) Pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis in pripadajoča merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pogoj	Merilo

Pogoji za napredovanje po programu:

Opreделите (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:
--

b) Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
<i>(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali</i>

izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

c) Načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

č) Jezik izvajanja študija

Pojasnite, v katerem jeziku se bo izvajal študijski program.

(Presoja se, ali je študentom omogočena pravica do izobraževanja in izpopolnjevanja v slovenščini ter ali so upoštevane določbe 15. člena ZViS-1.)

d) Pogoji za dokončanje študija

Opreделите pogoje:

e) Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opreделите pogoje:

f) Strokovni, znanstveni oziroma umetniški naslov, tvorjen v skladu z zakonom

Opreделите pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

g) Pogoji in merila za prehode med študijskimi programi

Pogoj	Merilo