

PRILOGA 2: OBRAZEC ZA PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**OZNAČITE:**

- ☐ redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
- ☐ izredna evalvacija visokošolskega zavoda
- ☐ sprememba visokošolskega zavoda:
- ☐ preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
- ☐ preoblikovanje druge članice univerze v fakulteto, umetniško akademijo ali visoko strokovno šolo
- ☐ pripojitev, spojitev, razdelitev:
 - ☐ pripojitev
 - ☐ spojitev
 - ☐ razdelitev
- ☐ dislocirana enota visokošolskega zavoda

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	
Šifra raziskovalne organizacije:*	
Ulica in hišna številka:	
Poštna številka in pošta:	
Telefon:	
Elektronski naslov:	
Spletna stran:	
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	

* Visokim strokovnim šolam šifre raziskovalne organizacije ni potrebno pridobiti.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	
Šifra raziskovalne organizacije:	
Elektronski naslov:	

Dislocirane enote:

Ime dislocirane enote:	
Ulica in hišna številka:	
Poštna številka in pošta:	

B. PODROČJA PRESOJE

B.1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. STANDARD: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) Usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom ter nacionalnimi in evropskimi usmeritvami

b) Izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja

c) Ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja

Navedite spletno povezavo, na kateri so objavljeni formalno sprejeto poslanstvo, vizija in strategija s strateškim načrtom (če strateški načrt ni javno objavljen, ga priložite).

(Iz dokumentov morajo biti jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški cilji. V povezavi s poslanstvom in vizijo se presoja nadaljnje strateško načrtovanje dejavnosti visokošolskega zavoda, spremljanje postavljenih ciljev in zavez z izvedbenimi roki in nosilci odgovornosti; strateški načrt naj vsebuje časovnico za spremljanje dejavnosti in izboljševanje doseganja ciljev od zadnje akreditacije zavoda.

Presojajo se tudi:

– uspeh pri uresničevanju poslanstva v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru;

– sodelovanje notranjih deležnikov (vodstva, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, študentov in drugih delavcev visokošolskega zavoda) ter tudi zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev, pristojnih ministrstev, zbornic, združenj ipd.) pri strateškem načrtovanju;

– uspeh pri uresnitvi strateških načrtov od zadnje akreditacije zavoda oziroma povezava med postavljenimi cilji in dejanskim razvojem visokošolskega zavoda.)

č) Uresničevanje strategije spodbujanja rabe slovenščine kot strokovnega oziroma znanstvenega jezika v skladu s 15. členom ZViS-1

Priložite dokumente o strategiji spodbujanja rabe slovenščine kot strokovnega oziroma znanstvenega jezika v skladu s 15. členom ZViS-1.

(Iz dokumentov mora biti razvidno, ali visokošolski zavod uspešno uresničuje strategijo spodbujanja rabe slovenščine v skladu s petim odstavkom 15. člena ZViS-1 in v okviru rednih samoevalvacij preverja njeno uresničevanje.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

2. STANDARD: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja

sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Visokošolski zavod zagotavlja enako obravnavo vseh oseb ne glede na spol in ustvarja okolje, v katerem se spoštuje in varuje dostojanstvo vseh oseb, ki so vključene v dejavnosti na visokošolskem zavodu.

Visokošolski zavod za notranje deležnike (študente, visokošolske učitelje, raziskovalce, druge zaposlene in sodelujoče ter udeležence krajših izobraževanj in usposabljanj) zagotavlja podporo in storitve, ki zagotavljajo uresničevanje njihovih temeljnih pravic in obveznosti.

*Priložite formalno sprejet akt o ustanovitvi in statut visokošolskega zavoda.
(Navedite spletno povezavo do dokumenta.)*

(Presoja se predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda, še posebej študentov, in uresničevanje pravic in dolžnosti vseh, pri čemer je pomembno zagotavljanje:

- enakopravnosti,*
- medsebojnega sodelovanja in spoštovanja,*
- upoštevanja potreb deležnikov.*

Visokošolski zavod mora biti organiziran ter mora delovati v skladu z zakonom in svojim statutom, v katerem so pristojnosti, naloge, pravice (do sodelovanja, pravnega varstva oziroma do pritožb ...) in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih visokošolskega zavoda jasno opredeljene.

Visokošolski zavod mora imeti vzpostavljene in delujoče mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije vseh oseb, ki so vključene v procese visokošolske dejavnosti na visokošolskem zavodu v skladu z 14. členom ZViS-1.)

3. STANDARD: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja. Visokošolski zavod razvija študijska področja, na katerih izvaja študijske programe.

(Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti glede na vrsto in velikost visokošolskega zavoda ter vrsto, stopnjo in število študijskih programov, ki jih izvaja.

Pomembni dosežki so tisti, ki jih področna akademska skupnost ali stroka priznava za take, ker prodorno in bistveno vplivajo na razvoj disciplin ali stroke ter pripomorejo k razvijanju znanja oziroma umetnosti. So plod kakovostne znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.

Če ustanovitveni akt oziroma statut to predvideva, se upošteva se tudi znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki ga izvaja raziskovalni zavod, s katerim visokošolski zavod sodeluje, če je to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.)

Predstavite razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti visokošolskega zavoda ter navedite pomembne dosežke (objave, patenti,

storitve, nagrade, umetniška dela, priznanja) v obdobju od zadnje akreditacije in reference, iz katerih je to razvidno (na primer: baze podatkov, revije, citati ipd.). Ovrednotite pomen (vplivnost, vrednost priznanja, odmevnost, uporabnost) dosežkov:

4. STANDARD: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.*

* Obvezno, če visokošolski zavod izvaja visokošolske strokovne študijske programe in tiste, katerih obvezni del je praktično izobraževanje.

a) Sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja

Opišite ureditev praktičnega izobraževanja na ravni visokošolskega zavoda in priložite morebitni dokument, iz katerega je to razvidno (na primer letni delovni načrt, pravilnik o tem ipd.). (Če je objavljen, navedite spletno povezavo in številke strani, iz katerih je to razvidno.)

(Iz opisa oziroma dokumentov morajo biti jasno razvidni organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov). V povezavi s tem se presoja izvedba tega izobraževanja v delovnem okolju.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o poteku (izvajanju) praktičnega izobraževanja:

b) Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja in sistem preverjanja doseganja njihovih učnih izidov in kompetenc.

Navedite, kako presojate zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja in sistem doseganja njihovih učnih izidov in kompetenc (spletna povezava, na kateri je objavljena dokumentacija o tem, ali samoevalvacijsko poročilo).

(Presoja se zadovoljstvo vseh udeležencev: študentov, mentorjev prakse, nosilcev oziroma organizatorjev praktičnega izobraževanja na visokošolskih zavodih in v učnih zavodih.)

5. STANDARD: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.*

* Obvezno za visokošolske zavode, ki izvajajo študijske programe prve in druge stopnje.

a) Sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti, redno spremljanje potreb po znanju in profilih diplomantov

Opišite sodelovanje z okoljem ali delodajalci in svojimi diplomanti, načine spremljanja ustreznosti kompetenc oziroma učnih izidov, njihovo presojanje in uporabo izsledkov, ter način rednega spremljanja potreb po znanju in profilih diplomantov ter pojasnite, kako usklajujete vpis študentov s potrebami po diplomantih:

(Navedite morebitno spletno povezavo ali naslov priloženega dokumenta, s

katerega je to razvidno.)

(Presoja se, ali je to sodelovanje ustrezna podlaga predvsem za stalno spremljanje potreb po znanju oziroma po diplomantih, spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oziroma učnih izidov, sprotno obveščanje študentov o tem in pomoč študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti.)

b) Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik ter sistem spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.

(Presojajo se karierni centri, klubi diplomantov ali druge organizirane oblike in njihovo delovanje ter sistem spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

6. STANDARD: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

a) Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti

Priložite poslovnik kakovosti visokošolskega zavoda ali drug ustrezen dokument:
(Navedite spletno povezavo, na kateri je objavljen.)

(Iz poslovnika mora biti razviden notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Presoja se, ali je sklenjen krog kakovosti, kar se odraža v:

- metodološkem, primerljivem in preverljivem zbiranju podatkov, njihovem analiziranju in presojanju kakovosti dejavnosti visokošolskega zavoda;*
- spremljanju zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, strokovnih in drugih delavcev, študentov in zunanjih deležnikov;*
- sodelovanju, odgovornosti ter uresničevanju pravic in obveznosti deležnikov v samoevalvacijskih postopkih;*
- načrtovanju, uresničevanju in spremljanju ukrepov za zagotavljanje in izboljševanje kakovosti dejavnosti visokošolskega zavoda oziroma za izboljšanje razvoja in napredka, odpravljanje napak in pomanjkljivosti.)*

b) Samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje

Priložite samoevalvacijsko poročilo in dokument, iz katerega je razvidno načrtovanje samoevalvacije za zadnje zaključeno ter za prihodnje samoevalvacijsko obdobje. *(Navedite spletno povezavo, na kateri je poročilo objavljeno.)*

(Samoevalvacijsko obdobje določi visokošolski zavod glede na to, ali se samoevalvacija opravlja vsako leto, na dve leti ipd. Načrtovanje samoevalvacije je lahko razvidno iz samoevalvacijskega načrta, lahko pa tudi iz letnega delovnega načrta visokošolskega zavoda ali drugega ustreznega dokumenta.)

(Navedite dokument, iz katerega je načrtovanje samoevalvacije razvidno, ter

morebitno spletno povezavo.)

(Iz samoevalvacijskega poročila mora biti razvidno, da visokošolski zavod presoja:

- vsebine študijskih programov, njihovo spreminjanje in posodabljanje;*
- ustreznost izvajanja študijskih programov;*
- uspešnost študentov (njihov napredek, prehodnost, pridobivanje kompetenc oziroma učnih izidov ...);*
- znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo visokošolskega zavoda;*
- zadostnost in raznovrstnost materialnih in kadrovskih virov ter finančno uspešnost*

ter da:

- dokumentira ugotovljene pomanjkljivosti in napake ter predloge za izboljšave,*
- odpravlja ugotovljene pomanjkljivosti in napake ter izboljšuje kakovost izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter drugih dejavnosti zavoda,*
- analizira svoje dosežke.*

Ugotavlja se tudi uresničevanje v naprej določenih vlog, pravic in odgovornosti deležnikov pri samoevalvaciji.)

Opišite razvoj in napredek notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda v obdobju od zadnje akreditacije ter ga povežite z načrtovanjem samoevalvacije, ugotovitvami pri samoevalvaciji, z uresnitvijo ukrepov ter vlogami, pravicami in odgovornostjo deležnikov:

c) Notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje

(Podlaga za presojo je samoevalvacijsko poročilo, podatki o izobraževalnem, znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu ter o spremembah študijskih programov.

Gre za podrobnejšo presojo razvoja dejavnosti visokošolskega zavoda z vsebinskega vidika. Ugotavlja se:

- ali notranji sistem kakovosti daje točne in kritične ocene stanja, kar podpira razvijanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti in njenih vsebin, ter*
- zadovoljstvo deležnikov z notranjim sistemom kakovosti.)*

Morebitna dodatna dokumentacija (sklic nanjo, presojala se bo na obisku) ter morebitno dodatno pojasnilo:

Zbiranje, analiziranje in presojanje podatkov:

Označite načine zbiranja podatkov:

- ☐ s formalnimi pogovori (letni delovni pogovori z visokošolskimi učitelji, sodelavci, znanstvenimi delavci in nepedagoškimi delavci, govorilne ure za študente ipd.);
- ☐ z anketiranjem;
- ☐ na sestankih;
- ☐ z neformalnimi pogovori (pri vsakodnevnem delu);
- ☐ dnevi odprtih vrat;
- ☐ na srečanjih;
- ☐ drugo.

Če ste označili »drugo«, na kratko opišite, kako:

d) Zagotavljanje akademske integritete ter mehanizmi za preprečevanje in obravnavo kršitev (kot so plagiatorstvo, etika raziskovanja, neetična raba generativne umetne inteligence ipd.)

Pojasnite načine in mehanizme (predpisi, postopki, organi idr.), s katerimi na visokoškolskem zavodu skrbite za akademsko integriteto in preprečevanje kršitev.

7. STANDARD: Visokošolski zavod ima vzpostavljen kakovosten, pregleden in učinkovit sistem kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila, ki je vključen v samoevalvacijo izobraževalne dejavnosti visokošolskega zavoda in zajema: prepoznavanje potreb trga dela, družbe oziroma posameznikov ter načrtovanje, oblikovanje (sestavo in vsebino), izvedbo, spremljanje, posodabljanje in morebitno ukinjanje krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila.*

* Presoja se pri visokoškolskem zavodu, ki izvaja krajša izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazila.

a) Sistematično prepoznavanje potreb trga dela, družbe oziroma posameznikov in izkazana povezava prepoznanih potreb z načrtovanimi kompetencami in učnimi izidi

(Podlaga za presajo so samoevalvacijsko poročilo in podatki o načinu izvajanja krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila.

Presojajo se obstoj, zasnova, preglednost in učinkovitost sistema prepoznavne potreb trga dela, družbe in posameznikov, njegova umeščenost v proces razvoja krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila na visokoškolskem zavodu, pri čemer je pomembna vključenost in sodelovanje relevantnih deležnikov.

Načrtovanje in utemeljenost sistema kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila temelji na dejanskih potrebah trga in družbe (dokazila, raziskave, podatki) ter analizi kompetenčnih vrzeli in izkazuje jasno

povezavo potreb z načrtovanimi učnimi izidi in kompetencami krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila (preglednost dokumentacije, ki omogoča sledljivost in transparentnost).

Pojasnilo visokošolskega zavoda oziroma sklic na dokazila ter javno objavljene dokumente/informacije:

b) Jasno strukturirani ter dokumentirani zasnova in izvedba krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila, ki vključujeta prilagodljive in didaktično utemeljene oblike poučevanja in učenja

(Presoja se učinkovitost preverbe evidentiranih potreb v načrtovanje in izvedbo krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila (vsebina in izvedba – v živo, na daljavo, kombinirano), ki so usmerjene na udeležence ter ponujajo raznolikost, sodobnost in prilagodljivost učnih pristopov in metod za zagotavljanje aktivnega sodelovanja udeležencev in doseganje oziroma krepitev (razvoj) učnih izidov in kompetenc. Način izvedbe je didaktično premišljen in podpira doseganje učnih izidov in kompetenc udeležencev, kar se odraža tudi v ustreznosti načinov izvajanja in vrednotenja ter temelji na povratnih informacijah udeležencev in sodelujočih.)

Pojasnilo visokošolskega zavoda oziroma sklic na dokazila ter javno objavljene dokumente/informacije:

c) Pregledno merjenje doseganja učnih izidov in kompetenc, pri čemer so zagotovljeni objektivnost, sledljivost in ustrezno dokumentiranje rezultatov

(Presoja se ustreznost sistema spremljanja in doseganja načrtovanih učnih izidov in kompetenc (jasni, transparentni in predhodno opredeljeni kriteriji za presojo doseganja/nadgradnje kompetenc). Presoja se ustreznost postopkov in metod za preverjanje doseganja učnih izidov in kompetenc (npr. ocenjevanja, projektnih nalog, portfeljev, izdelkov idr.) ter ali:

- pridobljene kompetence temeljijo na objektivnih in preverljivih dokazih;*
- se dosledno in pregledno dokumentirajo;*
- jasno navajajo, katere specifične kompetence je posameznik pridobil in na kakšni osnovi so potrjene;*
- so postopki spremljanja, preverjanja in potrjevanja (doseganja) kompetenc dokumentirani (sledljivi) in dosledno izvajani;*
- so udeleženci seznanjeni z načinom ocenjevanja in merili.*

Metode merjenja doseganja učnih izidov in kompetenc so prilagojene naravi kompetenc (praktične, kognitivne, reflektivne) in ciljnim skupinam.)

Pojasnilo visokošolskega zavoda oziroma sklic na dokazila ter javno objavljene dokumente/informacije:

č) Točne, ažurne in javno dostopne informacije o krajših izobraževanjih in usposabljanjih za pridobitev mikrodokazila na ravni visokošolskega zavoda in posameznih krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila

(Presojajo se dostopnost, prilagodljivost, ažurnost in točnost informacij ter ustreznost komunikacijskih kanalov (kakovost komunikacijskih virov in informacij). Zagotavljanje kredibilnih, konsistentnih in ažurnih informacij (tako na ravni sistema kot posameznih krajših izobraževanja in usposabljanj) je ključna za presojo. Zagotovljena je dvojezičnost informacij v primerih vključevanja tujcev in sodelovanja visokošolskega zavoda s tujimi partnerji.)

Pojasnilo visokošolskega zavoda oziroma sklic na dokazila ter javno objavljene dokumente/informacije:

d) Jasni, učinkoviti in ustrezno prilagojeni notranji mehanizmi sistema kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila, ki vključuje tudi spremljanje učinkov krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila, kar se izkazuje z dokazili o notranjih presojah, analizah, ukrepih in izboljšavah

(Presojajo se učinkovitost, primernost in razvitost notranjega sistema kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, ki upošteva njihovo naravo in posebnosti, namen ter cilje, ciljne skupine, zagotavljanje podpornih in svetovalnih storitev, spremljanje odzivov deležnikov, načrtovanje izboljšav in merjenje učinkovitosti. Sistem kakovosti izkazuje sklenjenost kroga kakovosti (spremljanje, analiziranje, ukrepanje, monitoring rezultatov in učinkov) in vključuje mehanizme za zagotavljanje akademske integritete, inkluzije in pravic deležnikov. Dokazila so lahko: notranji akti in pravilniki, procesni dokumenti o sistemu kakovosti, organigrami, samoevalvacijska poročila krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil. Presoja se tudi celovito spremljanje povratnih informacij vseh deležnikov, vključno z merjenjem zadovoljstva in (kjer je to mogoče) zaznanimi učinki.)

Pojasnilo visokošolskega zavoda oziroma sklic na dokazila ter javno objavljene dokumente/informacije:

8. STANDARD: Univerza ima vzpostavljen primeren notranji sistem kakovosti oblikovanja, sprejemanja, posodabljanja in ukinjanja študijskih programov z javno veljavnostjo, ki jih sprejema sama.*

* Presoja se pri univerzi, ki ji je bila akreditacija dvakrat zapored podaljšanja za polno obdobje.

a) Upoštevanje določb ZViS-1, Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter Standardov in smernic za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) pri oblikovanju, sprejemanju in presojanju kakovosti študijskih programov z javno veljavnostjo, pri oblikovanju in presojanju kakovosti mednarodnih skupnih študijskih programov pa tudi Evropskega pristopa za zagotavljanje kakovosti skupnih študijskih programov

b) Postopek oblikovanja in sprejemanja študijskega programa z javno veljavnostjo, ki mora biti jasan in vnaprej določen

(Podlaga za presojo je samoevalvacijsko poročilo.)

Opišite postopek sprejemanja študijskih programov z javno veljavnostjo: kako se začne pripravljati študijski program, kateri organi obravnavajo predlog študijskega programa, kdo imenuje neodvisno skupino strokovnjakov, kdo je imenovan za neodvisnega strokovnjaka, kdo in kdaj obvesti agencijo o sprejemu takega študijskega programa oziroma priložite dokumente, iz katerih je razviden opisan postopek.

c) Mehanizmi za redno notranjo samoevalvacijo in posodabljanje študijskih programov z javno veljavnostjo v skladu s 6. standardom 6. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov

Pojasnite, kako je zagotovljen zaključen krog kakovosti sprejemanja, spremljanja in posodabljanja študijskih programov z javno veljavnostjo.

9. STANDARD: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Informacije o dejavnosti visokošolskega zavoda:

(Navedite spletno povezavo, na kateri so informacije objavljene, in druge oblike, kot so na primer elektronska obvestila, brošure, zborniki.)

Opišite, kdo odloča, katere informacije in na kakšen način so posredovane deležnikom in širši javnosti, kako jih osvežujete, kdo pri tem sodeluje in kako:

(Preverjajo se vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda ter njihova dostopnost kandidatom za študij, študentom, diplomantom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem, nepedagoškim delavcem, drugim deležnikom in širši javnosti.)

Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju:

(Navedite spletno povezavo, na kateri so informacije objavljene, in druge oblike, kot so na primer elektronska obvestila, zgibanke, brošure.)

(Poleg splošnih podatkov o študijskih programih, vpisnih in izbirnih postopkih, poteku in dokončanju študija se presoja, ali kandidati za študij, študenti in drugi deležniki dobijo ustrezne informacije o:

- načinih poučevanja in študija, kompetencah oziroma učnih izidih, ki si jih pridobijo študenti ali diplomanti,*
- načinih in možnostih za znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo študentov,*
- umestitvi študijskih programov v SOK, EOK in EOVK,*
- zaposljivosti diplomantov, potrebah po njihovem znanju oziroma možnostih za nadaljevanje študija.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

B.2 KADRI

10. STANDARD: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in

drugega dela.**a) Zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zadnjih petih letih**

Priložite načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje ali usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev (če ni vsebovan v samoevalvacijskem poročilu).

(Presoja se pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem pri razvijanju njihove karijerne poti (vanjo spada tudi usposabljanje visokošolskih učiteljev glede ocenjevanja znanja študentov, razvijanja in implementacije kakovostnih učnih metod, priprave študijskega gradiva ipd.; ob upoštevanju dela z različnimi skupinami študentov oziroma njihovih potreb) in zagotavljanje stabilne kadrovske strukture. Ugotavlja se, ali visokošolski zavod vodi ustrezne evidence o tem in ali ima ustrezna dokazila (o usposabljanju, izobraževanju ...).

Presoja se tudi, ali sta zagotovljeni akademska svoboda in poštenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev.)

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

b) Znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev

Priložite poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu v zadnjih petih letih.

(Presojajo se raziskovalni oziroma umetniški dosežki v zadnjih petih letih. Poročilo niso kopije podatkovnih baz: npr. COBISS, SICRIS. Navedite spletno povezavo do poročila, če je objavljeno.)

(Kakovost dela nosilcev in izvajalcev študijskih programov se presoja predvsem v razmerju do področja predmetov, katerih nosilci ali izvajalci so, v povezavi z vrsto, stopnjo, vsebino študijskega programa, študijskim oziroma umetniškim področjem, znanstveno disciplino in posebnostmi, značilnimi za področje ali disciplino. Izkazuje se z raziskovalnimi dosežki, njihovimi objavami, citati, umetniškimi deli, razstavami, prireditvami, izdelki, storitvami, ki so priznani, aktualni, sodobni in odmevni, in sicer za področje, na katerem so pedagoško dejavni. Če visokošolski zavod izvaja študijske programe tretje stopnje, je treba zagotoviti izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov in pogojev za mentorstvo doktorskim študentom.

Če ustanovitveni akta oziroma statut predvideva tudi povezovanje visokošolskega zavoda z raziskovalnimi zavodi in zainteresirano javnostjo, se upošteva se tudi znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci izvajajo na raziskovalnem zavodu, s katerim visokošolski zavod sodeluje, če to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.)

Opomba: Podatki v poročilu so lahko v agregirani obliki, navedejo se povezave do ustreznih baz.

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (upoštevata se tako dodiplomsko kot podiplomsko izobraževanje):

Študijsko leto	20xx/yy	20xx-1/20yy-1	20xx-2/yy-2
Kazalnik			
Število gostujočih visokošolskih			

učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu na visokošolskem zavodu			
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu v tujini kot gostujoči profesorji			
Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini			

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Programi mobilnosti:

Zap. št.	Naslov programa mobilnosti	Trajanje od do	Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Druge oblike mednarodnega sodelovanja:

Zap. št.	Oblika sodelovanja	Trajanje od do	Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve

Priložite merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive. (Navedite spletno povezavo, na kateri so merila objavljena.)

(Presoja se, ali so v merilih upoštevani oziroma preseženi minimalni standardi agencije, ali so postopki za izvolitve učinkoviti in pregledni ter ali struktura področij za izvolitve zagotavlja stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Število izvolitev v letu 20xx:

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 20xx/yy potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 20xx/yy
Redni profesor		
Izredni profesor		
Docent		
Višji predavatelj		
Predavatelj		
Asistent		
Lektor		

Morebitno dodatno pojasnilo:

Sestava senata:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Znanstveno, strokovno, raziskovalno oz. umetniško področje

<i>(Presoja se, ali so člani senata izbrani tako, da so enakovredno zastopana vsa področja in discipline visokošolskega zavoda.)</i>
--

Morebitno dodatno pojasnilo:

č) Vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, stabilnost kadrovske strukture in urejenost delovnih razmerij

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 20xx:

[illegible]

Število znanstvenih delavcev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 20xx:

Delovno razmerje	Znanstveni delavec 31. 12. 20xx	
	Št.	FTE
Delovno razmerje za polni delovni čas		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom		
Delovna obveznost čez polni delovni čas		
SKUPAJ		

Število asistentov in mladih raziskovalcev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 20xx:

Delovno razmerje	Asistent		MRG	MR
	Št.	FTE	Št.	Št.
Delovno razmerje za polni delovni čas				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom				
Delovna obveznost čez polni delovni čas				
Pogodbeni delavci				
SKUPAJ				

Priložite morebitne preglednice o kadrih oziroma navedite spletno povezavo do dokumenta.

Delež visokošolskih učiteljev, nosilcev predmetov študijskih programov, ki so na visokošolskem zavodu v delovnem razmerju, je ____%.

(Za izračun se upoštevajo vsi nosilci (tudi pogodbeni) vseh študijskih programov, ki jih visokošolski zavod izvaja (to je 100 %); od tega se izračuna zahtevani odstotek.)

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program je _____.

(V polni delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program prve stopnje na univerzi je ____%.

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program druge stopnje na univerzi je ____%.

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa prve in druge stopnje (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%)$$

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na visokošolskem zavodu zaposleni ali z njim

sodelujejo:

1. več kot 3 leta je _____ %

2. manj kot 3 leta je _____ %.

Podatek o številu delovnopravnih sporov, povezanih z vrsto delovnega razmerja, v zadnjih treh letih:

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

11. STANDARD: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) Vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom

Navedite vrste pomoči za vsako skupino deležnikov posebej (študente, visokošolske učitelje in sodelavce, znanstvene delavce):

b) Število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev

(Presoja se, ali število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev ustrezajo zahtevnosti nalog, ki jih opravljajo, številu vpisanih študentov ter razvejenosti visokošolskega zavoda oziroma področjem in disciplinam, na katerih opravlja svojo dejavnost.)

Seznam nepedagoških delavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	Število pogodbenih delavcev	Število oseb v delovnem razmerju

(Referent za študentske zadeve mora biti v delovnem razmerju.)

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev

Priložite načrt visokošolskega zavoda za izobraževanje, izpopolnjevanje znanja ali usposabljanje nepedagoških delavcev (če ni vsebovan v samoevalvacijskem poročilu).

(Presoja se pomoč visokošolskega zavoda pri razvijanju poklicne poti nepedagoških delavcev, še posebej pomoč pri delu z različnimi skupinami deležnikov ob

upoštevanju njihovih potreb. Ugotavlja se, ali visokošolski zavod vodi evidence o uresničevanju načrta in ima dokazila o usposabljanju oz. izobraževanju.)

Morebitno dodatno pojasnilo:

B.3 ŠTUDENTI

Število vseh študentov na visokošolskem zavodu je _____.

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 200xx/20yy (upoštevajo se vsi letniki):

Število in delež študentov	Redni		Izredni		Na daljavo		Skupaj št.
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	
Študijski programi 1. stopnje							
Študijski programi 2. stopnje							
Študijski programi 3. stopnje							
Študijski programi skupaj							

Vpis tujih študentov na visokošolski zavod po študijskih letih:

20xx/20yy	20xx-1/20yy-1	20xx-2/20yy-2

12. STANDARD: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje

Opišite, kako prilagajate svetovanje in na katerih področjih ponujate pomoč študentom:

(Presoja se, ali visokošolski zavod upošteva raznolikost študentov in njihove potrebe (redni študenti, študenti časovno prilagojenega študija, študenti s posebnimi potrebami in posebnimi statusi, tuji študenti). Gre za:

- vrste in vsebino pomoči in svetovalnih storitev,*
- načine pomoči in svetovanja,*
- dostopnost storitev oziroma nepedagoških delavcev,*
- dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev.)*

Označite, katere vrste svetovalnih storitev oz. pomoči zagotavljate:

- ☐ pomoč pri študiju:
- ☐ tutorski sistem,
- ☐ mentorstvo v različnih oblikah,
- ☐ drugo;
- ☐ pomoč pri vključevanju študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno

oziroma umetniško dejavnost visokošolskega zavoda;

- ☐ pomoč študentom pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih;
- ☐ priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih;
- ☐ pomoč pri izmenjavi študentov, spodbujanje študentov za izmenjave in prizadevanje za povečanje njihovega števila;
- ☐ pomoč pri učinkovitem organiziranju študentov in uveljavljanju njihovih pravic,
- ☐ svetovanje študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti;
- ☐ drugo.

Morebitno dodatno pojasnilo:

b) Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov

(Študenti morajo pravočasno dobiti tako informacije za nemoten in učinkovit študij kot informacije v zvezi z delovanjem visokošolskega zavoda, tudi o delovanju notranjega sistema kakovosti. Obveščanje se presoja ob upoštevanju 7. standarda s področja presoje »delovanje visokošolskega zavoda«.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami

Navedite, kako:

13. STANDARD: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) Izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov

(Pričakovanja in potrebe študentov glede poteka študija oziroma izvajanja študijskega programa ter razmer zanj se presojuje tudi glede na obliko in vrsto študija (redni, časovno prilagojeni študij, hibridni študij, študij na daljavo.)

Navedite, kako to ugotavljate in kaj ste ugotovili (navedite dokumentacijo, iz katere je to razvidno):

b) Omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov

Navedite, kako ga omogočate:

(Presoja se sodelovanje študentov pri raziskavah, projektih in drugih akademskih dogodkih, odvisno od vrste in stopnje študijskega programa ob upoštevanju 43. člena ZVis-1.)

c) Razmere za obštudijsko dejavnost

Navedite, katere vrste obštudijskih dejavnosti omogočate:

14. STANDARD: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.**a) Delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju****b) Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov**

Opišite mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije.

(Presojajo se tudi preglednost, pravočasnost in objektivnost delovanja organov visokošolskega zavoda pri varovanju pravic študentov (poleg organov, določenih z zakonom, predvsem pritožbenega organa visokošolskega zavoda, različnih komisij, povezanih s študijem, ipd.) ter pravočasno obveščanje študentov o tem.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Sodelovanje predstavnikov študentov v organih visokošolskega zavoda z drugimi študenti

(Presojajo se organiziranost, preglednost, pravočasnost in sprotno sodelovanje predstavnikov študentov z drugimi študenti – pridobivanje mnenj in korektno zastopanje prevladujočih interesov študentov.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

15. STANDARD: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.**a) Sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva in strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju**

(Presoja se, ali študenti sodelujejo pri:
– *oblikovanju poslanstva in strateških usmeritev visokošolskega zavoda;*
– *samoevalvaciji dejavnosti visokošolskega zavoda, dajejo predloge za izboljšave in nadaljnji razvoj ter ali se njihovi predlogi obravnavajo in upoštevajo;*
– *evalvaciji izvajanja študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju oziroma prenavljanju in posodabljanju.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

b) Načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti

(Študentske ankete, njihova analiza in seznanjanje študentov z izsledki so le ena izmed oblik pridobivanja mnenj študentov.)

Navedite, kako zagotavljate sodelovanje študentov in priložite morebitno

dokumentacijo o tem:

B.4 MATERIALNE RAZMERE

16. STANDARD: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

(Prostori in oprema se presoja ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina in oblike izvajanja študijskih programov (hibridni študij, študij na daljavo idr.), števila vpisanih študentov in potreb kadrov. Preverja se tudi vzdrževanje in posodabljanje opreme oziroma računalniških programov, še posebej, kadar visokošolski zavod izvaja hibrin študij oziroma študij na daljavo. Če visokošolski zavod izvaja hibrin študij oziroma študij na daljavo, se posebej presoja ustreznost IKT infrastrukture v skladu s Smernicami hibrin študija pristopa v terciarnem izobraževanju in Vodnikom po zunanjih presojah. Na obisku visokošolskega zavoda se preverijo pogodbe o lastništvu oziroma najemu.)

Če ustanovitveni akt oziroma statut predvideva tudi povezovanje visokošolskega zavoda z raziskovalnimi zavodi in zainteresirano javnostjo, se upošteva tudi prostore in opremo, ki jo visokošolskemu zavodu daje na razpolago ta institucija, če je to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

17. STANDARD: Zagotovljene so prilagoditve študentom s posebnimi potrebami in posebnimi statusi glede na 115. člen ZViS-1.

a) Prilagoditve prostorov in opreme

b) Komunikacijska in informacijska dostopnost

(Prilagoditve prostorov in opreme ter komunikacijska in informacijska dostopnost morajo študentom zagotoviti primerno sodelovanje pri študiju in omogočati uresničevanje njihovih potreb.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija

(Presoja se, ali prilagoditve študentom zagotavljajo primeren študij in omogočajo uresničitev njihovih potreb.)

Na kratko opišite, kako sta prilagojena izvajanje študija in opravljanje študijskih obveznosti:

18. STANDARD: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Priložite aktualen finančni načrt.

(Presoja je usmerjena v oceno stabilnosti in zadostnosti virov za nemoteno izvajanje in razvoj dejavnosti, ne pa v podrobno finančno analizo.)

Ocenite uspešnost realizacije finančnih načrtov v zadnjih štirih letih ter

presodite, ali aktualen finančni načrt zagotavlja ustrezne pogoje za delovanje in razvoj visokošolskega zavoda:

19. STANDARD: Visokošolska knjižnica ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature

b) Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov

(Ustreznost literature, založenost knjižnice in dostopnost gradiva, informacijska podpora in dostop do baz podatkov se presoja ob upoštevanju:

- znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij visokošolskega zavoda;*
- vrste in stopnje študijskih programov, ki jih izvaja;*
- načina študija ali izvajanja študijskih programov;*
- števila ter potreb študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih delavcev.)*

Pri presoji se upoštevajo določbe Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe za visokošolske knjižnice (Uradni list RS, 28/23).

Odpiralni čas knjižnice je od _ do _ (po dnevih)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Navedite vrste pomoči in svetovanja v knjižnici ter na kratko opišite njihovo vsebino:

(Na obisku visokošolskega zavoda se preverjajo dokazila o izobrazbi knjižničnih delavcev. Presojajo se tudi morebitna dokazila o usposabljanju knjižničnih delavcev za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

č) Razvoj knjižnične dejavnosti

(Razvoj te dejavnosti se presoja na področju študijskih programov.)

Po potrebi ocenite uspešnost uresničevanja razvoja knjižnične dejavnosti v obdobju od zadnje akreditacije:

Če ustanovitveni akt oziroma statut predvideva povezovanje visokošolskega zavoda z raziskovalnimi zavodi in zainteresirano javnostjo, se upoštevajo tudi kapacitete knjižnice te institucije, če je to razvidno iz sporazuma o sodelovanju.



**B.5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE,
POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

**Opomba: izpolnijo se obrazci za evalvacijo študijskih programov, ki jih s
sklepom določi svet agencije.**