

Priloga 3: Vsebine splošnega strokovnega znanja

(1) Delo strojevodje, delovno okolje, vloga in odgovornost strojevodje v procesu železniške dejavnosti, poklicne in osebnostne zahteve pri dolžnostih strojevodje:

1. poznavanje splošne zakonodaje in predpisov za železniško dejavnost ter varnost (zahteve in postopki glede izdaje spričeval za strojevodje, nevarno blago, varstvo okolja, požarna varnost itd.);
2. razumevanje posebnih zahtev in poklicnih ter osebnostnih zahtev (pretežno samostojno delo, izmensko delo v 24-urnem ciklu, osebna zaščita in varnost, branje in posodabljanje dokumentov itd.);
3. razumevanje vedenja, ki je povezano z odgovornostjo, pomembno za varnost (zdravila, alkohol, droge in druge psihoaktivne snovi, bolezni, stres, utrujenost itd.);
4. identificiranje referenčnih in operativnih dokumentov (npr. pravilnik, navodila o progi, priročnik za strojevodjo itd.);
5. identificiranje odgovornosti in funkcij vpletenih oseb;
6. razumevanje pomembnosti natančnosti pri izvajanju nalog in delovnih metodah;
7. razumevanje vidikov varnosti in zdravja pri delu (npr. pravila vedenja na tirih in v njihovi bližini, pravila vedenja za varno vstopanje in izstopanje iz vlečnega vozila, ergonomija, varnostni predpisi za osebje, osebna zaščitna oprema itd.);
8. poznavanje vedenjskih veščin in načel (obvladovanje stresa, izredne situacije itd.);
9. poznavanje osnov varovanja okolja (sprejemljivi načini vožnje itd.).

(2) Železniške tehnologije vključno z varnostnimi načeli operativnih predpisov:

1. poznavanje osnov, predpisov in določb v zvezi z varnostjo v železniški dejavnosti;
2. identificiranje odgovornosti in funkcij vpletenih oseb.

(3) Osnove železniške infrastrukture:

1. poznavanje sistematičnih in strukturnih osnov ter parametrov;
2. poznavanje splošnih značilnosti tirov, postaj in ranžirnih postaj;
3. poznavanje železniških struktur (mostovi, predori, kretnice itd.);
4. poznavanje načinov obratovanja (obratovanje na enotirni progi, dvotirni progi itd.);
5. poznavanje signalizacije in sistemov za nadzor nad vlaki;
6. poznavanje varnostnih naprav (detektorji vročih osi, detektorji dima v predorih itd.);
7. poznavanje napajanja z električno energijo za vleko (vozni vodi, napajalna tirnica itd.).

(4) Osnove operativne komunikacije:

1. poznavanje pomembnosti komunikacije ter načinov in postopkov komuniciranja;

2. identificiranje oseb, s katerimi mora strojevodja stopiti v stik, njihove vloge in odgovornosti (osebje upravljavca infrastrukture, delovne naloge drugega vlakovnega osebja itd.);
3. identificiranje situacij, ki zahtevajo vzpostavitev komunikacije;
4. razumevanje komunikacijskih metod.

(5) Vlaki, njihove kompozicije in tehnične zahteve za vlečna vozila, tovarne vagone, potniške vagone in druga vozna sredstva:

1. poznavanje splošnih vrst pogonov (električni, dizelski, parni itd.);
2. opis zasnove vozila (podstavni vozički, koši vozil, vozniška kabina, zaščitni sistemi itd.);
3. poznavanje vsebine in sistemov označevanja;
4. poznavanje dokumentacije za vlakovne kompozicije;
5. razumevanje zaviralnih sistemov in izračun zavornih vrednosti;
6. identificiranje hitrosti vlaka;
7. identificiranje največje obremenitve in sil na spenjače;
8. poznavanje delovanja in namena sistema za upravljanje železniškega prometa.

(6) Nevarnosti, ki so na splošno povezane z železniškim prometom:

1. poznavanje načel prometne varnosti;
2. poznavanje tveganj, povezanih z delovanjem železnice, in različnih načinov za njihovo obvladovanje;
3. poznavanje dogodkov, pomembnih za varnost, in razumevanje potrebnega vedenja/reagiranja;
4. poznavanje ukrepov za primer nesreč, v katerih so udeleženi ljudje (npr. evakuacija).

(7) Osnovna načela fizike:

1. razumevanje sil na kolesa;
2. identificiranje dejavnikov, ki vplivajo na pospeševanje in zaviranje (vremenski pogoji, zavorni sklop, zmanjšano trenje, posipanje s peskom itd.);
3. razumevanje osnov elektrotehnike (tokokrogi, merjenje napetosti itd.).

Pomen veščin zapisanih v prejšnjih točkah je podrobneje določen v spodnji tabeli.

Vrsta veščine	Opis
poznavanje, opis	opisuje pridobitev znanja (podatki, dejstva), potrebnega za razumevanje razmerij
razumevanje, identificiranje	opisuje identifikacijo in pomnjenje konteksta, izvajanje nalog in reševanje težav v opredeljenem okviru