

Javno veljavni program za odrasle

## **Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve v Republiki Sloveniji**

### **A. Splošni del programa**

#### **1. Opredelitev programa**

##### **1.1. Ime programa**

Ime programa je: Javno veljavni programa za odrasle Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve v Republiki Sloveniji

1.2. **Trajanje programa:** Program traja 30 ur.

##### **1.3. Pogoji za vključevanje**

V ta program se lahko vključijo osebe, ki imajo status tujca in dovoljenje za stalno prebivališče v Republiki Sloveniji po predpisih o tujcih.

Poseben pogoj za kandidate je predhodno znanje slovenščine v skladu s predpisi o pridobitvi državljanstva.

##### **1.4. Splošni cilji in kompetence**

Javno veljavni program za odrasle Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve Republike Slovenije je namenjen tujcem, ki začasno ali daljše obdobje bivajo in delajo v Republiki Sloveniji. Temelj programa predstavljajo osnove iz zgodovine, kulture in ustavne ureditve Republike Slovenije.

Program je namenjen lažjemu in hitrejšemu vključevanju tujcev v slovensko družbo.

Vsebine učnega načrta so prilagojene potrebam udeležencev programa.

Vključene teme s področja kulture in spoznavanje ustavne ureditve dajejo s številnimi primeri veliko možnosti za spoznavanje značilnosti življenja in vrednot, veljavnih v našem kulturnem prostoru.

Težo pouku tega programa dajejo tudi drugi elementi, med njimi razvijanje pozitivnega odnosa do slovenske kulturne dediščine, razumevanje in spoštovanje verskih in drugih različnosti ter razvijanje sposobnosti strpnega sobivanja v tem prostoru.

#### **2. Splošni cilji /kompetence**

Udeleženci:

- ob spoznavanju slovenske zgodovine pridobivajo vpogled v življenje ljudi v tem prostoru;
- se seznanijo s kulturno in naravno dediščino in drugimi značilnostmi oziroma posebnostmi slovenskega prostora in osnovami ustavne ureditve Republike Slovenije.

## B: Posebni del programa

### 3. Cilji in vsebine

#### Pregled zgodovinskega razvoja slovenskega naroda in države Republike Slovenije

Cilji:	Vsebine:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opredelijo ključne mejnike razvoja slovenske zgodovine</li><li>• Pojasnijo umeščenost Republike Slovenije v mednarodne integracije oziroma organizacije</li><li>• Pojasnijo (na primerih) gospodarske, kulturne in izobraževalne možnosti, ki jih ponuja življenje v Republiki Sloveniji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregled ključnih zgodovinskih dogodkov slovenskega naroda</li><li>• Nastanek samostojne in neodvisne Republike Slovenije</li><li>• Položaj RS v mednarodnih integracijah oziroma organizacijah</li><li>• Gospodarstvo, kultura, šolstvo</li></ul>

#### Kultura in kulturna dediščina Slovencev in slovenskega prostora

Cilji:	Vsebine:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojasnijo ključne tokove, ki so vplivali na razvoj kulture slovenskega prostora</li><li>• Opišejo najpomembnejše državne in ostale praznike v Sloveniji in pojasnijo navade, povezane z njimi</li><li>• Poznajo primere kulturne in naravne dediščine (arhitektura, slikarstvo, prehrana ...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pismenost in literatura, slovenski jezik, umetnost</li><li>• Prazniki in praznovanja, šege in navade, tradicija in novosti</li><li>• Značilnosti kulturne in naravne dediščine na Slovenskem</li></ul>

## Ustava in pravni red v Republiki Sloveniji

Cilji:	Vsebine:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Razložijo osnove ustavne ureditve Republike Slovenije in poznajo državne simbole</li><li>• Naštejejo najpomembnejše organe državne oblasti in njihove pristojnosti in na primerih pojasnijo ustavno načelo delitve oblasti</li><li>• Pojasnijo (na primerih) temeljne človekove pravice in svoboščine v Republiki Sloveniji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustavna ureditev Republike Slovenije</li><li>• Državni simboli (himna, grb, zastava)</li><li>• Parlament, vlada, pravosodje (sodišča) v Republiki Sloveniji</li><li>• Delovanje in pristojnosti organov oblasti</li><li>• Človekove pravice in svoboščine, kot so opredeljene v ustavi RS</li><li>• Varuh človekovih pravic</li></ul>

### 4. Didaktična priporočila

Učitelj naj pri načrtovanju svojega dela z udeleženci upošteva njihovo izobrazbeno raven, znanje slovenskega jezika in njihovo poklicno usmeritev. Pri načrtovanju dela naj upošteva aktivne metode in oblike dela, ki udeležence motivirajo in jih uvajajo v samostojno delo z računalnikom, zgodovinskim zemljevidom, slikovnim gradivom, učbenikom in drugo poljudno strokovno literaturo. Učni cilji nakazujejo uresničevanje načela zavestne aktivnosti udeleženca v pridobivanju novih informacij, njihovem poglobljanju in širjenju, ki mu omogočajo lažje življenje v okolje.

Če je le mogoče, naj pouk poteka tudi v takih oblikah, kot je obisk muzeja, arhiva, galerije in priložnostnih razstav. Priporočamo tudi čim več vključevanja IKT-tehnologije, da bodo sami znali pridobiti informacije, ki so za njih pomembne.

Preverjanje pridobljenega znanja naj poteka znotraj različnih učnih situacij.

Minimalno število ur organiziranega izobraževalnega dela je 20 ur.

### 5. Znanja, ki se preverjajo s preizkusom

#### 5.1. Vsebina preizkusa znanja

Preverjanje znanja je pisno v obliki posebnega testa z 20 vprašanji. Vprašanja so večinoma zaprtega tipa, s čimer se je mogoče izogniti subjektivnosti izvedbe in ocenjevanja, hkrati pa daje možnost izvajalcem tečaja, da izvedejo tudi preizkus znanja.

Preizkus znanja sestavljajo različni tipi izbirnih vprašanj: izbira med tremi ali več možnostmi, odprta vprašanja – kratki odgovori, naloge povezovanja.

Preizkus traja 30 minut.

Z uspešno opravljenim preizkusom znanja udeleženec dokazuje, da je seznanjen s temeljnimi pojmi, pojavi in dogodki v slovenski družbi, njeni kulturi in zgodovini.

## **5.2. Merila in način ugotavljanja dosežka na preizkusu**

Vsak pravilni odgovor je točkovan z eno (1) točko, skupaj je na testu možno doseči 20 točk. Mejna vrednost je 12 točk ali 60 %, kar je v skladu z običajnimi merili pri jezikovnem testiranju.

Končna ocena je opisna: opravil (60 % doseženih točk ali več) – ni opravil (manj kot 60 % doseženih točk).

## **6. Znanja izvajalcev**

Izvajalec programa je lahko učitelj, ki ima visokošolsko znanje iz zgodovine, sociologije ali filozofije.