

# Uradni list Republike Slovenije



Internet: [www.uradni-list.si](http://www.uradni-list.si)

e-pošta: [info@uradni-list.si](mailto:info@uradni-list.si)

Št. **65** Ljubljana, petek **11. 9. 2015**

ISSN 1318-0576 Leto **XXV**

## PRESEDNIK REPUBLIKE

### **2680. Ukaz o pomilostitvi obsojenke**

Na podlagi šeste alinee prvega odstavka 107. člena Ustave Republike Slovenije, 1. člena Zakona o pomilostitvi (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo) in 97. člena Kazenskega zakonika (Uradni list RS, št. 50/12 – uradno prečiščeno besedilo) izdajam

#### **U K A Z o pomilostitvi obsojenke**

Ireni Sladič, rojeni 6. 11. 1982 v Trbovljah, se s pomilostitvijo izrečena kazen 5 (pet) mesecev zapora, po sodbi Okrajnega sodišča v Trbovljah (opr. št. II Kr 4278/2011) z dne 9. 5. 2014, spremeni v pogojno obsodbo s tem, da se ji določi kazen 5 (pet) mesecev zapora, ki pa ne bo izrečena, če v preizkusni dobi 2 (dveh) let ne bo storila novega kaznivega dejanja.

Št. 725-01-27/14-12  
Ljubljana, dne 10. septembra 2015

**Borut Pahor** l.r.  
Predsednik  
Republike Slovenije

### **2681. Ukaz o pomilostitvi obsojenca**

Na podlagi šeste alinee prvega odstavka 107. člena Ustave Republike Slovenije, 1. člena Zakona o pomilostitvi (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo) in 97. člena Kazenskega zakonika (Uradni list RS, št. 50/12 – uradno prečiščeno besedilo) izdajam

#### **U K A Z o pomilostitvi obsojenca**

Bahtijarju Bajroviću, rojenemu 19. 12. 1958 v Sarajevu, BiH, se s pomilostitvijo iz kazenske evidence izbriše pogojna obsodba po sodbi Okrožnega sodišča v Ljubljani, opr. št. X K 16551/13 z dne 8. 4. 2013.

Št. 725-01-13/15-8  
Ljubljana, dne 10. septembra 2015

**Borut Pahor** l.r.  
Predsednik  
Republike Slovenije

**VLADA****2682. Sklep o odprtju Konzulata Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji**

Na podlagi 14. člena Zakona o zunanjih zadevah (Uradni list RS, št. 113/03 – uradno prečiščeno besedilo, 20/06 – ZNOMCMO, 76/08 in 108/09, 80/10 – ZUTD in 31/15) je na predlog ministra za zunanje zadeve Vlada Republike Slovenije sprejela

**S K L E P****o odprtju Konzulata Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji****I**

Odre se Konzulat Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji, ki ga vodi častni konzul.

Konzularno območje konzulata obsega celotno ozemlje Republike Estonije.

Konzulat spodbuja in pomaga pri razvijanju sodelovanja na področju gospodarstva, kulture in znanosti med Republiko Slovenijo in konzularnim območjem.

**II**

Ta sklep se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 50100-14/2015  
Ljubljana, dne 21. maja 2015  
EVA 2015-1811-0086

**Vlada Republike Slovenije**

**dr. Miroslav Cerar** i.r.  
Predsednik

**2683. Sklep o imenovanju častnega konzula Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji**

Na podlagi 23. člena Zakona o zunanjih zadevah (Uradni list RS, št. 113/03 – uradno prečiščeno besedilo, 20/06 – ZNOMCMO, 76/08 in 108/09, 80/10 – ZUTD in 31/15) je na predlog ministra za zunanje zadeve Vlada Republike Slovenije sprejela

**S K L E P****o imenovanju častnega konzula Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji****I**

Za častnega konzula Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji se imenuje Tõnis Tamme.

**II**

Ta sklep se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 50101-58/2015  
Ljubljana, dne 21. maja 2015  
EVA 2015-1811-0087

**Vlada Republike Slovenije**

**dr. Miroslav Cerar** i.r.  
Predsednik

**MINISTRSTVA****2684. Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom**

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**P R A V I L N I K****o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom****I. SPLOŠNE DOLOČBE****1. člen**

(vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo imeti učitelji in drugi strokovni delavci v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

**2. člen**

(opredelitev pojmov)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:

- visokošolski strokovni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom prve stopnje,
- univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom ZViS-E pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS),
- univerzitetni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom ZViS,
- magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom ZViS.

**3. člen**

(izobrazba)

(1) V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

(2) Za posamezne strokovne delavce izobrazba pomeni končan javnoveljavni izobraževalni program.

**4. člen**

(posebnosti študijskih programov)

(1) Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

(2) Če je v tem pravilniku pri posameznem predmetu naveden dvopredmetni študijski program, je ustrezen ne glede na to, na katerem mestu je predmet naveden.

## II. UČITELJI

## 1. Učitelji obveznih predmetov

## 5. člen

(učitelj slovenščine)

(1) Učitelj slovenščine je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj slovenščine v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program slovenščine ali

– magistrski študijski program druge stopnje slovenski jezik in književnost ali slovenistika.

## 6. člen

(učitelj angleščine)

(1) Učitelj angleščine je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave)

in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz angleščine.

(2) Učitelj angleščine je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program angleščine ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika.

## 7. člen

(učitelj nemščine)

(1) Učitelj nemščine je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave)

in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz nemščine.

(2) Učitelj nemščine je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program nemščine ali

– magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nemcistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

## 8. člen

(učitelj likovne umetnosti)

(1) Učitelj likovne umetnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj likovne umetnosti v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

## 9. člen

(učitelj glasbene umetnosti)

(1) Učitelj glasbene umetnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj glasbene umetnosti v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

## 10. člen

(učitelj matematike)

(1) Učitelj matematike je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj matematike v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program matematike ali računalništva z matematiko,

– enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika), izobraževalna matematika, matematika ali matematične znanosti.

## 11. člen

(učitelj tehnike in tehnologije)

(1) Učitelj tehnike in tehnologije je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj tehnike in tehnologije v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program tehnike, proizvodno-tehnične vzgoje, elektrotehnike, strojništva ali lesarstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika), izobraževalna tehnika, strojništvo (smer inženirska pedagogika), lesarstvo ali elektrotehnika.

(3) Učitelj tehnike in tehnologije v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike, fizike, kemije, biologije, gospodinjstva ali izbirnih predmetov s področja računalništva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezní študijski program za izpopolnjevanje iz tehnike in tehnologije.

#### 12. člen

(učitelj gospodinjstva)

(1) Učitelj gospodinjstva je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj gospodinjstva v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program gospodinjstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

(3) Učitelj gospodinjstva v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije ali kemije v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezní študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva.

#### 13. člen

(učitelj naravoslovja)

(1) Učitelj naravoslovja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj naravoslovja v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program biologije, fizike ali kemije ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija, fizika ali kemija), biološko izobraževanje, izobraževalna biologija, pedagoška fizika, izobraževalna fizika, fizika, kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika.

#### 14. člen

(učitelj spoznavanja okolja)

Učitelj spoznavanja okolja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

#### 15. člen

(učitelj družboslovja)

(1) Učitelj družboslovja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe

z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj družboslovja v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program geografije, zgodovine, filozofije ali sociologije ali dvopredmetni univerzitetni študijski program politologije ali teologije ali

– magistrski študijski program druge stopnje geografija, zgodovina, filozofija, sociologija ali teologija.

#### 16. člen

(učitelj športa)

(1) Učitelj športa je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj športa v tretjem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program športne vzgoje ali

– magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

#### 17. člen

(drugi učitelj v prvem razredu)

(1) Drugi učitelj v prvem razredu je lahko, kdor je končal:

– visokošolski strokovni študijski program predšolske vzgoje,

– visokošolski strokovni študijski program prve stopnje predšolska vzgoja,

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje, zgodnje učenje ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Drugi učitelj v prvem razredu je lahko tudi, kdor je končal

– univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,

– univerzitetni študijski program s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,

– visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program socialno delo,

– magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor,

– magistrski študijski program druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,

– magistrski študijski program druge stopnje socialno delo, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola ali socialno delo z družino

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje. Kdor je pridobil srednjo strokovno izobrazbo iz predšolske vzgoje, mu študijskega programa za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje ni potrebno opravljati.

## 2. Učitelji izbirnih predmetov

### 18. člen

(učitelj predmeta s področja slovenščine)

(1) Učitelj izbirnega predmeta gledališki klub je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

(2) Učitelj izbirnega predmeta gledališki klub je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program dramaturgije, dramske igre in umetniške besede, gledališke in radijske režije, filmske in televizijske režije ali primerjalne književnosti in literarne teorije ali

– magistrski študijski program druge stopnje dramaturgija in scenske umetnosti, dramska igra, filmski in televizijski študij ali filmsko in televizijsko ustvarjanje.

### 19. člen

(učitelj predmetov s področja plesa)

(1) Učitelj izbirnih predmetov ples, ljudski plesi in družabni plesi je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program baleta ali plesa ali magistrski študijski program druge stopnje baleta ali plesa,

– univerzitetni študijski program ali magistrski študijski program druge stopnje in višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet ali izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples ali umetniške gimnazije, plesna smer ali

– univerzitetni študijski program dramske igre in umetniške besede ali športne vzgoje ali magistrski študijski program druge stopnje dramska igra ali športna vzgoja.

(2) Učitelj izbirnih predmetov ples, ljudski plesi in družabni plesi je lahko tudi, kdor je končal:

– visokošolski strokovni študijski program baleta ali plesa, – visokošolski strokovni prve stopnje ples, koreografija, sodobni ples ali balet,

– univerzitetni študijski program prve stopnje balet ali ples,

– višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet ali

– izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples ali umetniške gimnazije, plesna smer

in je najmanj pet let solist opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa ali najmanj deset let solist v zboru opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa,

– izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe, ima status samozaposlenega v kulturi na področju plesa in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa.

### 20. člen

(učitelj predmetov s področja obdelave gradiv)

Učitelj izbirnih predmetov les, umetne snovi in kovine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### 21. člen

(učitelj predmeta računalništvo)

(1) Učitelj izbirnega predmeta računalništvo je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija

in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

(2) Učitelj izbirnega predmeta računalništvo je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

### 22. člen

(učitelj predmetov s področja športa)

Učitelj izbirnih predmetov šport za zdravje, izbrani šport in šport za sprostitev je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja športa v tretjem obdobju prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### 23. člen

(učitelj predmeta s področja prehrane)

Učitelj izbirnega predmeta prehrana in načini prehranjevanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### 24. člen

(učitelj predmetov s področja likovnega snovanja)

Učitelj izbirnih predmetov likovno snovanje I, likovno snovanje II in likovno snovanje III je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja likovne umetnosti v tretjem obdobju prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### 25. člen

(učitelj predmetov s področja kmetijstva)

(1) Učitelj izbirnih predmetov kmetijska dela in sodobno kmetijstvo je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

(2) Učitelj izbirnih predmetov kmetijska dela in sodobno kmetijstvo je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program geografije, biologije, kmetijstva – agronomije ali kmetijstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje geografija, poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija), izobraževalna biologija, agronomija ali kmetijstvo.

## 3. Učitelji specialpedagoških dejavnosti

### 26. člen

(učitelj računalniškega opismenjevanja)

(1) Učitelj računalniškega opismenjevanja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj računalniškega opismenjevanja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnih predmetov s področja

računalništva v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

## 27. člen

(učitelj socialnega učenja)

(1) Učitelj socialnega učenja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj socialnega učenja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za svetovalnega delavca v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

#### 4. Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja in drugih oblik varstva

## 28. člen

(učitelj v oddelku podaljšanega bivanja)

Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

## 29. člen

(učitelj v jutranjem varstvu)

Učitelj v jutranjem varstvu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### III. OSTALI STROKOVNI DELAVCI

## 30. člen

(svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

## 31. člen

(knjižničar)

(1) Knjižničar je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

(2) Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

(3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka te točke študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

## 32. člen

(organizator šolske prehrane)

Organizator šolske prehrane je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom ali

– je končal univerzitetni študijski program živilske tehnologije.

## 33. člen

(računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti)

(1) Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

(2) Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

## 34. člen

(laborant)

Laborant je lahko, kdor je opravil splošno maturo z izbirnim predmetom biologija, kemija ali fizika ali ima srednjo oziroma srednjo strokovno izobrazbo, pridobljeno z izobraževalnimi programi, ki vsebujejo najmanj 240 ur biologije oziroma drugih predmetov z biološkega predmetnega področja, najmanj 240 ur kemije oziroma drugih predmetov s kemijskega predmetnega področja ali najmanj 240 ur fizike oziroma drugih predmetov s fizikalnega predmetnega področja.

### IV. POSEBNI DOLOČBI

## 35. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

(1) Učitelj in laborant morata imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Svetovalni delavec in knjižničar morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave), inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

## 36. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za učitelja, svetovalnega delavca, knjižničarja, organizatorja šolske prehrane in računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

## V. PREHODNA IN KONČNI DOLOČBI

## 37. člen

(učitelji in drugi strokovni delavci)

Učitelji in drugi strokovni delavci, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom za predmete, ki jih ureja ta pravilnik, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

## 38. člen

(prenehanje veljavnosti)

Z uveljavitvijo tega pravilnika se za strokovne delavce, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, preneha uporabljati Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (Uradni list RS, št. 33/06).

## 39. člen

(veljavnost)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-14/2015

Ljubljana, dne 18. avgusta 2015

EVA 2015-3330-0008

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.

Ministrica

za izobraževanje,  
znanost in šport**2685. Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami**

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**P R A V I L N I K****o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami**

## I. SPLOŠNE DOLOČBE

## 1. člen

(vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo imeti vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vzgojnem programu domov za

učence s posebnimi potrebami, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje s Sklepom o vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 4/12).

## 2. člen

(opredelitev pojmov)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:  
– univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,  
– magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS).

## 3. člen

(izobrazba)

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

## 4. člen

(posebnosti študijskih programov)

Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

## II. VZGOJITELJ

## 5. člen

(vzgojitelj)

(1) Vzgojitelj je lahko, kdor je končal:  
– univerzitetni študijski program defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

(2) Vzgojitelj je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program psihologije, pedagogike, socialnega dela ali socialne pedagogike,

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti ali socialna pedagogika.

## III. DRUGI STROKOVNI DELAVCI

## 6. člen

(svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika,

specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

7. člen  
(knjižničar)

(1) Knjižničar je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali  
– magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

(2) Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

(3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka te točke študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

#### IV. POSEBNI DOLOČBI

8. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

(1) Vzgojitelj mora imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Svetovalni delavec in knjižničar morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(3) Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali  
– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

9. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za vzgojitelja, svetovalnega delavca in knjižničarja ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

#### V. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA

10. člen

(vzgojitelji in drugi strokovni delavci)

(1) Kdor je izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela učitelja v programu vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in drugimi dodatnimi motnjami v skladu s 146. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15; v nadaljnjem besedilu: ZOFVI), lahko opravlja tudi vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami.

(2) Vzgojitelj v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami, ki ob uveljavitvi tega pravilnika ne izpolnjuje pogojev o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja v skladu s 5. členom tega pravil-

nika oziroma ne izpolnjuje pogojev iz prejšnjega odstavka tega člena, pa je ob uveljavitvi tega pravilnika imel stopnjo izobrazbe v skladu s tretjim odstavkom 99. člena ZOFVI, izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela učitelja ali svetovalnega delavca na področju vzgoje in izobraževanja, imel ustrezno specialnopedagoško izobrazbo in opravljal vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami najmanj tri leta, lahko še naprej opravlja vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami.

(3) Vzgojitelj v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami, ki ob uveljavitvi tega pravilnika ne izpolnjuje pogojev o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja v skladu s 5. členom tega pravilnika oziroma ne izpolnjuje pogojev iz prvega ali drugega odstavka tega člena, mora najkasneje do šolskega leta 2024/2025 pridobiti izobrazbo v skladu s tem pravilnikom.

(4) Svetovalni delavec oziroma knjižničar, ki je ob uveljavitvi tega pravilnika izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela svetovalnega delavca oziroma knjižničarja v vzgoji in izobraževanju, je lahko svetovalni delavec oziroma knjižničar tudi v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

11. člen

(uveljavitev)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-15/2015

Ljubljana, dne 18. avgusta 2015

EVA 2015-3330-0009

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.  
Ministrica  
za izobraževanje,  
znanost in šport

**2686. Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami**

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

### P R A V I L N I K

**o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami**

#### I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

(vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo ob izpolnjevanju drugih z zakonom določenih pogojev imeti vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje s Sklepom



o vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 12/08).

#### 2. člen

(opredelitev pojmov)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:

– univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,

– magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS).

#### 3. člen

(izobrazba)

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

#### 4. člen

(posebnosti študijskih programov)

Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

### II. VZGOJITELJ

#### 5. člen

(vzgojitelj)

(1) Vzgojitelj je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program socialne pedagogike ali defektologije (smer defektologija za motnje vedenja in osebnosti) ali  
– magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika.

(2) Vzgojitelj je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program psihologije, pedagogike, socialnega dela, defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike,  
– univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,  
– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju ali  
– magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor.

### III. DRUGI STROKOVNI DELAVCI

#### 6. člen

(svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

#### 7. člen

(knjižničar)

(1) Knjižničar je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali  
– magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

(2) Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

(3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka te točke študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

### IV. POSEBNI DOLOČBI

#### 8. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

(1) Vzgojitelj mora imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Svetovalni delavec in knjižničar morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(3) Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program socialne pedagogike ali defektologije (smer defektologija za motnje vedenja in osebnosti),  
– magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika.

#### 9. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za vzgojitelja, svetovalnega delavca in knjižničarja ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

### V. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA

#### 10. člen

(vzgojitelji in drugi strokovni delavci)

(1) Kdor je izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja v programu vzgojnega dela v zavodih za usposabljanje v skladu s 146. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15; v nadaljnjem besedilu: ZOFVI), lahko opravlja vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja tudi v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

(2) Vzgojitelj v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki ob uveljavitvi tega pravilnika

ne izpolnjuje pogojev o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja v skladu s 5. členom tega pravilnika oziroma ne izpolnjuje pogojev iz prejšnjega odstavka tega člena, pa je ob uveljavitvi tega pravilnika imel stopnjo izobrazbe v skladu s tretjim odstavkom 99. člena ZOFVI, izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela učitelja ali svetovalnega delavca na področju vzgoje in izobraževanja, imel ustrezno specialnopedagoško izobrazbo in opravljal vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami najmanj tri leta, lahko še naprej opravlja vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

(3) Vzgojitelj v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki ob uveljavitvi tega pravilnika ne izpolnjuje pogojev o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja v skladu s 5. členom tega pravilnika oziroma ne izpolnjuje pogojev iz prvega ali drugega odstavka tega člena, mora najkasneje do šolskega leta 2024/2025 pridobiti izobrazbo v skladu s tem pravilnikom.

(4) Svetovalni delavec oziroma knjižničar, ki je ob uveljavitvi tega pravilnika izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela svetovalnega delavca oziroma knjižničarja v vzgoji in izobraževanju, je lahko svetovalni delavec oziroma knjižničar tudi v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

#### 11. člen (uveljavitev)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-16/2015  
Ljubljana, dne 18. avgusta 2015  
EVA 2015-3330-0010

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.  
Ministrica  
za izobraževanje,  
znanost in šport

### 2687. Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

## P R A V I L N I K o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

### I. SPLOŠNE DOLOČBE

#### 1. člen (vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa smer izobrazbe, ki jo morajo ob izpolnjevanju drugih z zakonom določenih pogojev imeti učitelji in drugi strokovni delavci v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje s Sklep o posebnem programu vzgoje in

izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 15/14).

#### 2. člen (opredelitev pojmov)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:  
– univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,  
– magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS).

#### 3. člen (izobrazba)

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

#### 4. člen (posebnosti študijskih programov)

Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

### II. UČITELJI

#### 5. člen (učitelj za področje razvijanja samostojnosti)

Učitelj za področje razvijanja samostojnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali  
– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

#### 6. člen (učitelj za področje splošne poučenosti)

Učitelj za področje splošne poučenosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali  
– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

#### 7. člen (učitelj za področje gibanja in športne vzgoje)

(1) Učitelj za področje gibanja in športne vzgoje je lahko, kdor je končal:  
– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe

z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj za področje gibanja in športne vzgoje je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program športne vzgoje ali  
– magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

#### 8. člen

(učitelj za področje glasbene vzgoje)

(1) Učitelj za področje glasbene vzgoje je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj za področje glasbene vzgoje je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali  
– magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

#### 9. člen

(učitelj za področje likovne vzgoje)

(1) Učitelj za področje likovne vzgoje je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj za področje likovne umetnosti je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali  
– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

#### 10. člen

(učitelj za področje delovne vzgoje)

(1) Učitelj za področje delovne vzgoje je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologija (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave).

(2) Učitelj za področje delovne vzgoje je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program tehnika, proizvodno-tehnična vzgoja ali gospodinjstvo ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika ali gospodinjstvo), izobraževalna tehnika ali strojništvo (smer inženirska pedagogika).

#### 11. člen

(učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja)

Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja ali  
– izpolnjuje pogoje za svetovalnega delavca v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

#### 12. člen

(učitelj jutranjega in popoldanskega varstva)

Učitelj jutranjega in popoldanskega varstva je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja ali  
– izpolnjuje pogoje za svetovalnega delavca v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

### III. OSTALI STROKOVNI DELAVCI

#### 13. člen

(svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

#### 14. člen

(knjižničar)

(1) Knjižničar je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali  
– magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

(2) Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

(3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

#### 15. člen

(organizator šolske prehrane)

Organizator šolske prehrane je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program gospodinjstva ali živilske tehnologije ali  
– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

#### 16. člen

(računalnikar – organizator informacijske dejavnosti)

(1) Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija

in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

(2) Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

#### IV. POSEBNI DOLOČBI

##### 17. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

(1) Učitelj mora imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Svetovalni delavec in knjižničar morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(3) Ne glede na določbe prejšnjih dveh odstavkov ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije (smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave), inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

##### 18. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za učitelja, svetovalnega delavca, knjižničarja, organizatorja šolske prehrane in računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

#### V. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA

##### 19. člen

(učitelji in drugi strokovni delavci)

(1) Učitelj, ki je izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela učitelja v programu vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in drugimi dodatnimi motnjami za področja, ki jih ureja ta pravilnik, v skladu s 146. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15; v nadaljnjem besedilu: ZOFVI), lahko opravlja vzgojno-izobraževalno delo učitelja v tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

(2) Svetovalni delavec oziroma knjižničar, ki je izpolnjeval pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela svetovalnega delavca oziroma knjižničarja v vzgoji in izobraževanju

po 148. členu ZOFVI ali 42. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 36/08), je lahko svetovalni delavec oziroma knjižničar tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

##### 20. člen

(veljavnost)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-17/2015

Ljubljana, dne 18. avgusta 2015

EVA 2015-3330-0011

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.

Ministrica

za izobraževanje,

znanost in šport

### **2688. Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom**

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

## **P R A V I L N I K**

### **o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom**

#### I. SPLOŠNE DOLOČBE

##### 1. člen

(vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo imeti učitelji in drugi strokovni delavci v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

##### 2. člen

(opredelitev pojmov)

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:

– visokošolski strokovni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom prve stopnje,

– univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom ZViS-E pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,

– visokošolski strokovni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS),

- univerzitetni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom ZViS,
- magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom ZViS.

### 3. člen (izobrazba)

(1) V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

(2) Za posamezne strokovne delavce izobrazba pomeni končan javnoveljavni izobraževalni program.

### 4. člen (posebnosti študijskih programov)

(1) Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

(2) Če je v tem pravilniku pri posameznem predmetu naveden dvopredmetni študijski program, je ustrezen ne glede na to, na katerem mestu je predmet naveden.

### 5. člen (smeri študijskih programov)

(1) Če je v tem pravilniku naveden univerzitetni študijski program defektologije ustrezne smeri, je ustrezna smer za:

- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje smer defektologija za osebe z motnjami sluha in govora,
- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju.

(2) Če je v tem pravilniku naveden univerzitetni študijski program specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri, je ustrezna smer za:

- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami sluha in govora,
- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju.

(3) Če je v tem pravilniku naveden magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika, je za:

- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami sluha in govora,
- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane in za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

ustrezen le magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer posebne razvojne in učne težave),

- prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne ustrezen le magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer tiflopedagogika in specifične učne težave).

## II. UČITELJI

### 1. Učitelji obveznih predmetov

#### 6. člen (učitelj slovenščine)

(1) Učitelj slovenščine od prvega do petega razreda je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj slovenščine v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program slovenščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje slovenski jezik in književnost ali slovenistika.

#### 7. člen (učitelj matematike)

(1) Učitelj matematike od prvega do petega razreda je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj matematike v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program matematike ali računalništva z matematiko,
- enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika), izobraževalna matematika, matematika ali matematične znanosti.

#### 8. člen (učitelj likovne umetnosti)

(1) Učitelj likovne umetnosti v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj likovne umetnosti v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

(3) Učitelj likovne umetnosti v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

#### 9. člen

(učitelj glasbene umetnosti)

(1) Učitelj glasbene umetnosti v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj glasbene umetnosti v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

(3) Učitelj glasbene umetnosti v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

#### 10. člen

(učitelj športa)

(1) Učitelj športa v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj športa v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program športne vzgoje ali
- magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

(3) Učitelj športa v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program športne vzgoje ali
- magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

#### 11. člen

(učitelj spoznavanja okolja)

Učitelj spoznavanja okolja v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

#### 12. člen

(učitelj angleščine)

(1) Učitelj angleščine v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz angleščine.

(2) Učitelj angleščine v prvem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja.

(3) Učitelj angleščine v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje angleščine.

(4) Učitelj angleščine v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika.

(5) Učitelj angleščine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika.

#### 13. člen

(učitelj nemščine)

(1) Učitelj nemščine v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz nemščine.

(2) Učitelj nemščine v prvem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nemicistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja.

(3) Učitelj nemščine v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz nemščine.

(4) Učitelj nemščine v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nemicistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

(5) Učitelj nemščine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nemcistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

#### 14. člen

(učitelj družbe)

Učitelj družbe v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

#### 15. člen

(učitelj naravoslovja in tehnike)

Učitelj naravoslovja in tehnike v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

#### 16. člen

(učitelj gospodinjstva)

(1) Učitelj gospodinjstva v petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj gospodinjstva v petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program gospodinjstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

(3) Učitelj gospodinjstva v šestem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program gospodinjstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

(4) Učitelj gospodinjstva v petem in šestem razredu je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije ali kemije v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva.

#### 17. člen

(učitelj geografije)

Učitelj geografije v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije ali
- magistrski študijski program druge stopnje geografija.

#### 18. člen

(učitelj zgodovine)

Učitelj zgodovine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje zgodovina.

#### 19. člen

(učitelj naravoslovja)

Učitelj naravoslovja v šestem in sedmem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program biologije, fizike ali kemije ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija, fizika ali kemija), izobraževalna biologija, pedagoška fizika, izobraževalna fizika, fizika, kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika

in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz naravoslovja.

#### 20. člen

(učitelj tehnike in tehnologije)

(1) Učitelj tehnike in tehnologije v šestem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program tehnike, proizvodno-tehnične vzgoje, elektrotehnike, strojništva ali lesarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika), izobraževalna tehnika, strojništvo (smer inženirska pedagogika), lesarstvo ali elektrotehnika.

(2) Učitelj tehnike in tehnologije v sedmem in osmem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program tehnike, proizvodno-tehnične vzgoje, elektrotehnike, strojništva ali lesarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika), izobraževalna tehnika, strojništvo (smer inženirska pedagogika), lesarstvo ali elektrotehnika.

(3) Učitelj tehnike in tehnologije v šestem, sedmem in osmem razredu je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike, fizike, kemije, biologije, gospodinjstva ali izbirnih predmetov s področja računalništva v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz tehnike in tehnologije.

#### 21. člen

(učitelj biologije)

(1) Učitelj biologije v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program biologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija), biološko izobraževanje ali izobraževalna biologija.

(2) Učitelj biologije je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike, kemije ali gospodinjstva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz biologije.

#### 22. člen

(učitelj kemije)

(1) Učitelj kemije v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program kemije, kemijskega inženirstva ali kemijske tehnologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – kemija) kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika.

(2) Učitelj kemije je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije, gospodinjstva ali tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz kemije.

## 23. člen

(učitelj fizike)

(1) Učitelj fizike v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program fizike ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – fizika), pedagoška fizika, izobraževalna fizika ali fizika.

(2) Učitelj fizike je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike, kemije, biologije, gospodinjstva, tehnike in tehnologije ali izbirnih predmetov s področja računalništva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezní študijski program za izpopolnjevanje iz fizike.

## 24. člen

(učitelj domovinske in državljanske kulture in etike)

Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike je lahko, kdor je končal:

- dvopredmetni univerzitetni študijski program filozofije, geografije, politologije, sociologije, teologije ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija, geografija, sociologija, politologija – svetovne študije, politologija – politična teorija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, teologija ali zgodovina.

## 25. člen

(učitelj italijanščine kot drugega jezika)

(1) Učitelj italijanščine kot drugega jezika v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz italijanščine.

(2) Učitelj italijanščine kot drugega jezika v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program italijanščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje italijanščina, italijanski jezik in književnost ali italijanistika.

## 26. člen

(drugi učitelj v prvem razredu)

(1) Drugi učitelj v prvem razredu je lahko, kdor je končal:

- visokošolski strokovni študijski program predšolske vzgoje,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje predšolska vzgoja,
- univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Drugi učitelj v prvem razredu je lahko tudi, kdor je končal

- univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,
- univerzitetni študijski program s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,
- visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program socialno delo,
- magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor,
- magistrski študijski program druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,

– magistrski študijski program druge stopnje socialno delo, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola ali socialno delo z družino

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje. Kdor je pridobil srednjo strokovno izobrazbo iz predšolske vzgoje, mu študijskega programa za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje ni potrebno opravljati.

## 2. Učitelji izbirnih predmetov

## 27. člen

(učitelj angleščine)

Učitelj angleščine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja angleščine v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 28. člen

(učitelj nemščine)

Učitelj nemščine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja nemščine v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 29. člen

(učitelj italijanščine)

Učitelj italijanščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program italijanščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje italijanščina, italijanski jezik in književnost ali italijanistika.

## 30. člen

(učitelj francoščine)

Učitelj francoščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program francoskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje francistične študije ali francistične in romanistične študije.

## 31. člen

(učitelj latinščine)

Učitelj latinščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program latinskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje latinski jezik, književnost in kultura.

## 32. člen

(učitelj španščine)

Učitelj španščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program španskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje španščina, španski jezik in književnost ali hispanistika.

## 33. člen

(učitelj ruščine)

Učitelj ruščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program ruskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje rusistika.

## 34. člen

(učitelj hrvaščine)

Učitelj hrvaščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbsčine, makedonščine.

## 35. člen

(učitelj srbsčine)

Učitelj srbsčine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbsčine, makedonščine.

## 36. člen

(učitelj makedonščine)

Učitelj makedonščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbsčine, makedonščine.



## 37. člen

(učitelj kitajščine)

Učitelj kitajščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program vzhodnoazijske študije (smer sinologija),
- magistrski študijski program druge stopnje sinologija.

## 38. člen

(učitelj predmetov s področja slovenščine)

Učitelj predmeta literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,
- je končal univerzitetni študijski program primerjalne književnosti in literarne teorije ali magistrski študijski program druge stopnje primerjalne književnosti in literarne teorije.

## 39. člen

(učitelj predmeta informacijsko opismenjevanje)

Učitelj predmeta informacijsko opismenjevanje je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

## 40. člen

(učitelj predmetov s področja vzgoje za medije)

Učitelj predmetov radio, tisk in televizija je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine, kateregakoli tujega jezika, geografije, zgodovine ali domovinske in državljske kulture in etike v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,
- izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnih predmetov s področja filozofije za otroke, etnologije ali umetnostne zgodovine v izobraževalnem programu osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program komunikologije, kulturologije ali novinarstva ali magistrski študijski program druge stopnje komunikologija – komuniciranje, mediji in družba, kulturologija – kulturne in religijske študije ali novinarske študije.

## 41. člen

(učitelj predmetov s področja filozofije za otroke)

(1) Učitelj predmetov kritično mišljenje, etična raziskovanja ter jaz in drugi je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program filozofije ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija.

(2) Učitelj predmetov kritično mišljenje, etična raziskovanja ter jaz in drugi je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije, pedagogike, politologije, slovenščine, sociologije, sociologije kulture ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje geografija, pedagogika, slovenistika, slovenski jezik in književnost, sociologija, politologija – svetovne študije, politologija – politična teorija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, sociologija kulture ali zgodovina.

## 42. člen

(učitelj predmeta s področja etnologije)

(1) Učitelj predmetov srečanje s kulturami in sodobnosti z razsežnostmi dediščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije.

(2) Učitelj predmeta srečanje s kulturami in sodobnosti z razsežnostmi dediščine je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije, pedagogike, sociologije, umetnostne zgodovine ali zgodovine ali

- magistrski študijski program druge stopnje antropologija, geografija, pedagogika, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, pedagogika, umetnostna zgodovina ali zgodovina.

## 43. člen

(učitelj predmetov s področja glasbe)

Učitelj predmetov glasbena dela, ansambelska igra in glasbeni projekt je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja glasbene umetnosti v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,
- je končal univerzitetni študijski program dirigiranja, kompozicije in glasbene teorije, muzikologije, petja ali kateregakoli glasbenega instrumenta ali magistrski študijski program instrumentalna in pevka pedagogika, glasbeno-teoretska pedagogika, glasbena umetnost ali muzikologija.

## 44. člen

(učitelj predmetov s področja umetnostne zgodovine)

(1) Učitelj predmetov kaj nam govorijo umetnine, življenje, upodobljeno v umetnosti, ter oblika in slog je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program umetnostne zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje umetnostna zgodovina.

(2) Učitelj predmetov kaj nam govorijo umetnine, življenje, upodobljeno v umetnosti, ter oblika in slog je lahko tudi, kdor

- izpolnjuje pogoje za učitelja likovne umetnosti v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,
- je končal univerzitetni študijski program primerjalne književnosti in literarne teorije, slovenščine, sociologije ali zgodovine ali magistrski študijski program druge stopnje primerjalne književnosti in literarna teorija, slovenistika, slovenski jezik in književnost, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja ali zgodovina.

## 45. člen

(učitelj predmetov s področja plesnih dejavnosti)

(1) Učitelj predmetov ples, ljudski plesi ter starinski in družabni plesi je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program baleta ali plesa ali magistrski študijski program druge stopnje baleta ali plesa,
- univerzitetni študijski program ali magistrski študijski program druge stopnje in višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet ali izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples ali umetniške gimnazije, plesna smer ali

- univerzitetni študijski program dramske igre in umetniške besede ali športne vzgoje ali magistrski študijski program druge stopnje dramska igra ali športna vzgoja.

(2) Učitelj predmetov ples, ljudski plesi ter starinski in družabni plesi je lahko tudi, kdor je končal:

- visokošolski strokovni študijski program baleta ali plesa,
- visokošolski strokovni prve stopnje ples, koreografija, sodobni ples ali balet,

– univerzitetni študijski program prve stopnje balet ali ples,

- višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet ali

- izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples ali umetniške gimnazije, plesna smer

in je najmanj pet let solist opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega

plesa ali najmanj deset let solist v zboru opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa,

– izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe, ima status samozaposlenega v kulturi na področju plesa in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa.

## 46. člen

(učitelj predmetov s področja verstev in etike)

Učitelj predmetov verstva in etika I, verstva in etika II ter verstva in etika III je lahko, kdor je končal:

– dvopredmetni univerzitetni študijski program filozofije, pedagogike, sociologije, teologije ali zgodovine ali

– magistrski študijski program druge stopnje filozofija, sociologija, pedagogika, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, teologija ali zgodovina

in je opravil ustrezen študijski program izpopolnjevanja iz verstev in etike.

## 47. člen

(učitelj predmeta retorika)

Učitelj predmeta retorika je lahko,

– kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,

– kdor je končal univerzitetni študijski program dramaturgije, filozofije, komunikologije, novinarstva, primerjalne književnosti in literarne teorije, sociologije ali kateregakoli tujega jezika ali magistrski študijski program druge stopnje dramaturgija in scenske umetnosti, filozofija, komunikologija – komuniciranje, mediji in družba, novinarske študije, primerjalna književnost in literarna teorija, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja ali sociologija – upravljanje človeških virov in znanja.

## 48. člen

(učitelj predmetov s področja astronomije)

Učitelj predmetov Sonce, Luna in Zemlja, daljnogledi in planeti ter zvezde in vesolje je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja matematike v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 49. člen

(učitelj predmetov s področja biologije)

Učitelj predmetov raziskovanje organizmov v domači okolici, organizmi v naravi in umetnem okolju ter rastline in človek je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 50. člen

(učitelj predmetov s področja geografije)

Učitelj predmetov življenje človeka na Zemlji ter raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja geografije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 51. člen

(učitelj predmeta logika)

(1) Učitelj predmeta logika je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program iz filozofije ali matematike,

– enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali

– magistrski študijski program druge stopnje filozofija, poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika), izobraževalna matematika, matematika ali matematične znanosti.

(2) Učitelj predmeta logika je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 52. člen

(učitelj predmetov s področja obdelave gradiv)

Učitelj predmetov les, umetne snovi in kovine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 53. člen

(učitelj predmeta projekti iz fizike in tehnike)

Učitelj predmeta projekti iz fizike in tehnike je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 54. člen

(učitelj predmeta projekti iz fizike in ekologije)

Učitelj predmeta projekti iz fizike in ekologije je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 55. člen

(učitelj predmeta elektronika z robotiko)

Učitelj predmeta elektronika z robotiko je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 56. člen

(učitelj predmeta risanje v geometriji in tehniki)

Učitelj predmeta risanje v geometriji in tehniki je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 57. člen

(učitelj predmeta elektrotehnika)

Učitelj predmeta elektrotehnika je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 58. člen

(učitelj predmeta robotika v tehniki)

Učitelj predmeta robotika v tehniki je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 59. člen

(učitelj predmetov s področja računalništva)

(1) Učitelj predmetov urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali upo-

rabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

(2) Učitelj predmetov urejanje besedil, multimedija ter računalniška omrežja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

#### 60. člen

(učitelj predmeta okoljska vzgoja)

(1) Učitelj predmeta okoljska vzgoja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije, učitelja kemije ali učitelja geografije v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

(2) Učitelj predmeta okoljska vzgoja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ali državljanske in domovinske vzgoje ter etike v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 61. člen

(učitelj predmetov s področja športa)

Učitelj predmetov šport za zdravje, izbrani šport ter šport za sprostitev je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja športa v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 62. člen

(učitelj predmetov s področja prehrane)

Učitelj predmetov sodobna priprava hrane ter načini prehranjevanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 63. člen

(učitelj predmetov s področja matematične delavnice)

Učitelj predmetov matematična delavnica 7, matematična delavnica 8 in matematična delavnica 9 je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 64. člen

(učitelj predmetov s področja klekljanja)

Učitelj predmetov osnovne tehnike klekljanja, temeljne tehnike v slovenski čipki in široki ris je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 65. člen

(učitelj predmetov s področja likovnega snovanja)

Učitelj predmetov likovno snovanje I, likovno snovanje II in likovno snovanje III je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja likovne umetnosti v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 66. člen

(učitelj predmeta turistična vzgoja)

(1) Učitelj predmeta turistična vzgoja je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja geografije ali zgodovine v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,

– je končal univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije ali umetnostne zgodovine ali

– je končal magistrski študijski program druge stopnje umetnostna zgodovina.

(2) Učitelj predmeta turistična vzgoja je lahko tudi, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program razrednega pouka, defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji), razredni pouk ali specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

#### 67. člen

(učitelj predmetov s področja klaviature in računalnika)

Učitelj predmetov klaviatura in računalnik 1 in klaviatura in računalnik 2 je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja glasbene umetnosti v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,

– je končal univerzitetni študijski program diriganja, kompozicije in glasbene teorije, muzikologije, petja ali kateregakoli glasbenega instrumenta ali magistrski študijski program instrumentalna in pevška pedagogika, glasbeno-teoretska pedagogika, glasbena umetnost ali muzikologija.

#### 68. člen

(učitelj predmeta državljanska kultura)

Učitelj predmeta državljanska kultura je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja državljanske in domovinske vzgoje ter etike v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 69. člen

(učitelj predmeta genetika)

Učitelj predmeta genetika je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

#### 70. člen

(učitelj predmetov s področja kmetijstva)

Učitelj predmetov kmetijska dela, sodobno kmetijstvo in kmetijsko gospodarstvo je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja predmeta geografija ali biologija v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,

– izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v šestem razredu prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom,

– je končal univerzitetni študijski program kmetijstva – agronomije ali kmetijstva, ali magistrski študijski program druge stopnje agronomija ali kmetijstvo.

#### 71. člen

(učitelj predmeta čebelarstvo)

Učitelj predmeta čebelarstvo je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 72. člen

(učitelj predmetov s področja kemije)

Učitelj predmetov poskusi v kemiji, kemija v okolju in kemija v življenju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja kemije v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 73. člen

(učitelj predmetov s področja šaha)

Učitelj predmetov šah 1 – šahovske osnove, šah 2 – šahovsko kombiniranje in šah 3 – šahovske strategije je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 74. člen

(učitelj predmeta romska kultura)

Učitelj predmeta romska kultura je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije, filozofije, kulturologije, slovenščine, sociologije, sociologije kulture, umetnostne zgodovine ali zgodovine ali

– magistrski študijski program druge stopnje antropologija, filozofija, kulturologija – kulturne in religijske študije, slovenski jezik in književnost, slovenistika, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov, sociologija kulture, umetnostna zgodovina ali zgodovina.

## 75. člen

(učitelj predmetov s področja vezenja)

Učitelj predmeta osnovni vbodi in tehnike vezenja, slikarski, marjetični in gobelinski vbodi ter angleško vezenje in rišeljje vezenje je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 76. člen

(učitelj predmeta s področja zgodovine)

Učitelj predmeta odkrivajmo preteklost mojega kraja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja zgodovine v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 77. člen

(učitelj predmeta varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami)

Učitelj predmeta varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

**3. Učitelji specialnopedagoških dejavnosti**

## 78. člen

(učitelj računalništva)

(1) Učitelj računalništva je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj računalništva je lahko tudi, kdor:

– je končal univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali

uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– je končal magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika,

– izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

## 79. člen

(učitelj komunikacije)

(1) Učitelj komunikacije je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj komunikacije je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju prilagojenih izobraževalnih programov osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 80. člen

(učitelj komunikacijskih veščin)

Učitelj komunikacijskih veščin je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika, smer posebne razvojne in učne težave, ali logopedija in surdopedagogika.

## 81. člen

(učitelj socialnih veščin)

(1) Učitelj socialnih veščin je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj socialnih veščin je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za svetovalnega delavca v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 82. člen

(učitelj orientacije in mobilnosti)

(1) Učitelj orientacije in mobilnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ustrezne smeri ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ustrezne smeri ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ustrezne smeri oziroma logopedija in surdopedagogika.

(2) Učitelj orientacije in mobilnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za svetovalnega delavca v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 4. Učitelji podaljšanega bivanja in drugih oblik varstva

## 83. člen

(učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja)

Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## 84. člen

(učitelj v jutranjem varstvu)

Učitelj v jutranjem varstvu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

## III. OSTALI STROKOVNI DELAVCI

## 85. člen

(svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

## 86. člen

(knjižničar)

(1) Knjižničar je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali

– magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

(2) Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

(3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

## 87. člen

(organizator šolske prehrane)

Organizator šolske prehrane je lahko, kdor:

– izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v izobraževalnem programu osnovne šole ali

– je končal univerzitetni študijski program živilske tehnologije.

## 88. člen

(računalnikar – organizator informacijske dejavnosti)

(1) Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali

– magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

(2) Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

## 89. člen

(laborant)

Laborant je lahko, kdor je opravil splošno maturo z izbirnim predmetom biologija, kemija ali fizika ali ima srednjo oziroma srednjo strokovno izobrazbo, pridobljeno z izobraževalnimi programi, ki vsebujejo najmanj 240 ur biologije oziroma drugih predmetov z biološkega predmetnega področja, najmanj 240 ur kemije oziroma drugih predmetov s kemijskega predmetnega področja ali najmanj 240 ur fizike oziroma drugih predmetov s fizikalnega predmetnega področja.

## IV. POSEBNI DOLOČBI

## 90. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

(1) Učitelj in laborant morata imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(2) Svetovalni delavec in knjižničar morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

(3) Ne glede na določbi prejšnjih odstavkov ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:

– univerzitetni študijski program defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

– magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijske pedagogika, logopedija in surdopedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

## 91. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za učitelja, svetovalnega delavca, knjižničarja, organizatorja šolske prehrane in računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

## V. PREHODNI IN KONČNA DOLOČBA

## 92. člen

(učitelj v prilagojenem izobraževalnem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne)

Ne glede na določbe tega pravilnika je lahko učitelj v prilagojenem izobraževalnem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, na delovnih mestih, za katera je kot ustrezen določen magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer tiflopedagogika in specifične učne težave), do šolskega leta 2019/2020 tudi, kdor je končal univerzitetni študijski program defektologije

(smer defektologija za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju) ali specialne in rehabilitacijske pedagogike (smer specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v duševnem razvoju in osebe z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju).

## 93. člen

(učitelji in drugi strokovni delavci)

(1) Učitelji, ki so izpolnjevali pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v programu življenja in dela osnovne šole za osnovno šolo za slepe in slabovidne učence, programu življenja in dela osnovne šole za slušno motene in programu življenja in dela osnovne šole za invalidne za predmete, ki jih ureja ta pravilnik, v skladu s 146. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15; v nadaljnjem besedilu: ZOFVI), lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v ustreznem prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

(2) Svetovalni delavci oziroma knjižničarji, ki so ob uveljavitvi tega pravilnika izpolnjevali pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela svetovalnega delavca oziroma knjižničarja v vzgoji in izobraževanju po 148. členu ZOFVI ali 42. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 36/08), so lahko svetovalni delavci oziroma knjižničarji v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

## 94. člen

(veljavnost)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-18/2015

Ljubljana, dne 18. avgusta 2015

EVA 2015-3330-0012

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.

Ministrica  
za izobraževanje,  
znanost in šport

**2689. Odredba o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni)**

Na podlagi 15. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF in 57/12 – ZPCP-2D) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**O D R E D B O**

**o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni)**

## 1. člen

Na podlagi sklepa Strokovnega sveta Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje, sprejetega na 150. seji, dne 19. 6. 2015, ministrica, pristojna za izobraževanje, sprejme

izobraževalni program nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni), za pridobitev naziva nižje poklicne izobrazbe pomočnik/pomočnica v biotehnikih in oskrbi, prilagojen za slepe in slabovidne dijake ter dijake z okvaro vidne funkcije, KLASIUS-SRV 13001, KLASIUS-P 6219.

## 2. člen

(1) Izobraževalni program iz prejšnjega člena Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavi na svoji spletni strani.

(2) Izobraževalni program iz prejšnjega člena se začne izvajati s šolskim letom 2016/2017.

## 3. člen

Ta odredba začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-64/2015

Ljubljana, dne 4. septembra 2015

EVA 2015-3330-0046

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.

Ministrica  
za izobraževanje,  
znanost in šport

**2690. Odredba o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomožni administrator (slepi in slabovidni)**

Na podlagi 15. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF in 57/12 – ZPCP-2D) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**O D R E D B O**

**o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomožni administrator (slepi in slabovidni)**

## 1. člen

Na podlagi sklepa Strokovnega sveta Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje, sprejetega na 150. seji, dne 19. 6. 2015, ministrica, pristojna za izobraževanje, sprejme izobraževalni program nižjega poklicnega izobraževanja Pomožni administrator (slepi in slabovidni), za pridobitev naziva nižje poklicne izobrazbe pomožni administrator/pomožna administratorica, prilagojen za slepe in slabovidne dijake ter dijake z okvaro vidne funkcije, KLASIUS-SRV 13001, KLASIUS-P 3460.

## 2. člen

(1) Izobraževalni program iz prejšnjega člena Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport objavi na svoji spletni strani.

(2) Izobraževalni program iz prejšnjega člena se začne izvajati s šolskim letom 2016/2017.

## 3. člen

Ta odredba začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-63/2015

Ljubljana, dne 4. septembra 2015

EVA 2015-3330-0047

**dr. Maja Makovec Brenčič** l.r.

Ministrica  
za izobraževanje,  
znanost in šport

**2691. Odločba o soglasju k spremembi Akta o ustanovitvi ustanove z imenom FUNDACIJA SONJA, USTANOVA ZA DOBRODELNOST IN RAZVOJ SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA**

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti izdaja na podlagi 3., 12. in 17. člena Zakona o ustanovah (Uradni list RS, št. 70/05 – uradno prečiščeno besedilo in 91/05 – popr.) v upravni zadevi izdaje soglasja k spremembi Akta o ustanovitvi ustanove z imenom FUNDACIJA SONJA, USTANOVA ZA DOBRODELNOST IN RAZVOJ SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA, s sedežem Kovinarska cesta 32, 1241 Kamnik, naslednjo

**ODLOČBO**

1. S to odločbo se daje soglasje k spremembi Akta o ustanovitvi ustanove z imenom FUNDACIJA SONJA, USTANOVA ZA DOBRODELNOST IN RAZVOJ SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA, sestavljenemu v obliki notarskega zapisa z opr. št. SV-1358/2015 z dne 26. 8. 2015 in po odpravku notarskega zapisa izdanega dne 26. 8. 2015, pri notarki Nadi Kumar, Slovenska cesta 56, 1000 Ljubljana, s katerim se spremeni sedež fundacije iz »Cankarjevo nabrežje 1, 1000 Ljubljana« v »Kovinarska cesta 32, 1241 Kamnik« in stalno prebivališče Uroša Bojana Ivanka iz »Cankarjevo nabrežje 1, 1000 Ljubljana« v »Jl. Arif Rahman Hakim No. 31, ID Mataram – NTB, Indonezija«.

2. V skladu z 12. členom Zakona o ustanovah (Uradni list RS, št. 70/05 – uradno prečiščeno besedilo in 91/05 – popr.) stroške objave soglasja v Uradnem listu Republike Slovenije nosi ustanova. V postopku niso nastali drugi stroški.

Št. 0140-24/2010/15  
Ljubljana, dne 8. septembra 2015  
EVA 2015-2611-0060

**dr. Anja Kopač Mrak** l.r.  
Ministrica  
za delo, družino,  
socialne zadeve in enake možnosti

**2692. Odločba o soglasju k spremembi Akta o ustanovitvi USTANOVE UMANOTERE – SLOVENSKE FUNDACIJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, USTANOVE**

Ministrstvo za okolje in prostor na podlagi 12. člena in tretjega odstavka 17. člena Zakona o ustanovah (Uradni list RS, št. 70/05 – uradno prečiščeno besedilo in 91/05 – popr.) v upravni zadevi izdaje soglasja k spremembi Akta o ustanovitvi USTANOVE UMANOTERE – SLOVENSKE FUNDACIJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, USTANOVE, izdaja naslednjo

**ODLOČBO**

**o soglasju k spremembi Akta o ustanovitvi USTANOVE UMANOTERE – SLOVENSKE FUNDACIJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, USTANOVE**

1. S to odločbo se daje soglasje k spremembi Akta o ustanovitvi USTANOVE UMANOTERE – SLOVENSKE FUNDACIJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, USTANOVE (v nadaljnjem besedilu: ustanova), Resljeva 20, 1000 Ljubljana, ki ga je uprava ustanove sprejela na korespondenčni seji dne 12. junija 2015, s »Sklepom o potrditvi sprememb akta o ustanovitvi, vključno s spremembo naslova sedeža Umanotere, Slovenske fundacije za trajnostni

razvoj, ustanove« in o čemer je notar Miro Košak iz Ljubljane, dne 9. 7. 2015 izdal notarski zapis opr. št. SV 1326/15.

2. Soglasje Ministrstva za okolje in prostor k spremembi Akta o ustanovitvi ustanove je potrebno zaradi spremembe sedeža ustanove, ki je Trubarjeva 50, 1000 Ljubljana, ter zaradi sprememb namena ustanove, ki je:

- vplivanje na politike na vseh ravneh,
- izvajanje in sofinanciranje promocije trajnostnega razvoja,
- izvajanje projektov na področju trajnostnega razvoja ter varstva okolja in narave,
- svetovanje na področju trajnostnega razvoja, varstva okolja in narave,
- izvajanje in sofinanciranje izobraževalnih programov na področju trajnostnega razvoja, varstva okolja in narave,
- sodelovanje in povezovanje nevladnih organizacij in drugih deležnikov v podporo prehodu v trajnostno družbo v Sloveniji in tujini,
- spodbujanje inovativnosti, kreativnosti in uvajanja novih družbenih praks in konceptov,
- raziskovanje na področju trajnostnega razvoja, varstva okolja in narave,
- proaktivno ustvarjanje priložnosti za financiranje vsebin trajnostnega razvoja, varstva okolja in narave.

3. V skladu z 12. členom Zakona o ustanovah (Uradni list RS, št. 70/05 – uradno prečiščeno besedilo in 91/05 – popr.) stroške objave soglasja v Uradnem listu Republike Slovenije nosi ustanova. V postopku niso nastali drugi stroški.

Št. 007-330/2015  
Ljubljana, dne 31. avgusta 2015  
EVA 2015-2550-0159

**Irena Majcen** l.r.  
Ministrica  
za okolje in prostor

**2693. Obvestilo o odobritvi Operativnega programa za izvajanje Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2020**

Na podlagi prvega odstavka 81. člena Uredbe o izvajanju lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost, v programskem obdobju 2014–2020 (Uradni list RS, št. 42/15) minister za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano objavlja

**OBVESTILO**

**o odobritvi Operativnega programa za izvajanje Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2020**

Minister za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano obvešča, da je Evropska komisija sprejela Izvedbeni sklep Komisije z dne 22. 7. 2015 o odobritvi »operativnega programa za izvajanje Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2020« za podporo iz Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Sloveniji CCI2014SI14M-FOP001, št. C(2015)5168, s katerim je odobrila Operativni program za izvajanje Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2020.

Št. 007-281/2015  
Ljubljana, dne 27. avgusta 2015  
EVA 2015-2330-0105

**Mag. Dejan Židan** l.r.  
minister  
za kmetijstvo,  
gozdarstvo in prehrano

## DRUGI DRŽAVNI ORGANI IN ORGANIZACIJE

### 2694. Poročilo o rasti cen življenjskih potrebščin na območju Slovenije za avgust 2015

Na podlagi prvega odstavka 19. člena Zakona o državni statistiki (Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01) objavlja Statistični urad Republike Slovenije

### POROČILO

#### o rasti cen življenjskih potrebščin na območju Slovenije za avgust 2015

Cene življenjskih potrebščin so bile avgusta 2015 v primerjavi s prejšnjim mesecem višje za 0,1 %.

Št. 9621-110/2015/3  
Ljubljana, dne 2. septembra 2015  
EVA 2015-1522-0026

Genovefa Ružič l.r.  
Generalna direktorica  
Statističnega urada  
Republike Slovenije

---

## DRUGI ORGANI IN ORGANIZACIJE

### 2695. Pravilnik o spremembi Pravilnika o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na Visoki šoli za storitve v Ljubljani

Na podlagi 32.a člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06, 64/08, 86/09, 32/12 in 109/12) je Senat Visoke šole za storitve Ljubljana na seji dne 7. 9. 2015 sprejel

### PRAVILNIK

#### o spremembi Pravilnika o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na Visoki šoli za storitve v Ljubljani

##### 1. člen

Diploma Visoke šole za storitve v Ljubljani, objavljena v Uradnem listu RS, št. 71/13, se nadomesti z novo diplomom, ki je priloga tega pravilnika.

##### 2. člen

Ta pravilnik velja od dneva objave v Uradnem listu Republike Slovenije.

Ljubljana, dne 8. septembra 2015

Predsednik senata  
prof. dr. Janko Žmitek l.r.





# Diploma

[IME IN PRIIMEK]

*rojen(a) (dne meseca leta v Kraju)*

je opravil[a] vse obveznosti in [dne meseca leta] zaključil[a] visokošolski strokovni študijski program [številka] stopnje [Program]



VISOKA ŠOLA ZA STORITVE  
[ji/mu] zato podeljuje strokovni naslov

[STROKOVNI NASLOV]

v Ljubljani, [dne meseca leta]

Številka diplome: [xxxx]

## OBČINE

### BRASLOVČE

#### 2696. Sklep o začetku priprave občinskega podrobnega prostorskega načrta za del območja PA28 – širitev Trnave (Rožič)

Na podlagi 57. člena Zakona o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08, 108/09, 57/12) ter na podlagi 30. člena Statuta Občine Braslovče (Uradni list RS, št. 69/12) je župan Občine Braslovče dne 20. 8. 2015 sprejel

### SKLEP

#### o začetku priprave občinskega podrobnega prostorskega načrta za del območja PA28 – širitev Trnave (Rožič)

##### 1. člen

(splošno)

(1) S tem sklepom določa župan Občine Braslovče začetek in način priprave Občinskega podrobnega prostorskega načrta (v nadaljevanju: OPPN) za del območja PA28 – širitev Trnave (Rožič).

(2) Pravna podlaga za pripravo OPPN je Zakon o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08, 108/09, 57/12; v nadaljevanju ZPNačrt) in Odlok o prostorskem redu Občine Braslovče (Uradni list RS, št. 16/08, 46/11, 8/15) ter podzakonski predpisi, ki bodo uveljavljeni skladno z določili tega zakona.

(3) Pred uveljavitvijo novih podzakonskih predpisov se smiselno uporabljajo podzakonski predpisi, sprejeti na podlagi ZUreP-1.

##### 2. člen

(ocena stanja in razlogi za pripravo OPPN)

(1) Na osnovi Prostorskega reda Občine Braslovče (Uradni list RS, št. 16/08, 46/11, 8/15) je območje, ki je predmet prostorskega reda Občine Braslovče predvideno za urejanje s občinskim podrobnim prostorskim načrtom PA 28 – širitev Trnave – 2. faza.

(2) Občina Braslovče je v začetku leta 2008 sprejela Strategijo prostorskega razvoja občine in Prostorski red Občine Braslovče (Uradni list RS, št. 16/08, 46/11, 8/15). V teh aktih je na novo določila območja širitve naselij, znotraj katerih so na novo določena stavbna zemljišča. Vendar pa je pred kakršnimkoli posegi v prostor potrebno izdelati še občinske podrobne prostorske načrte. Eno od teh območij se nahaja južno od naselja Trnava, kjer je predvidena izgradnja manjše stanovanjske soseske.

Investitor Matjaž Rožič, Trnava 26a, 3303 Gomilsko, je dal pobudo za izdelavo OPPN za parcele št. 2/1, 2/2, 3/5, 3/7, k.o. Trnava.

Zaradi naštetega je Občina Braslovče v skladu z ZPNačrt (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08, 108/09) pričela s postopkom izdelave občinskega podrobnega prostorskega načrta, in sicer za zgoraj navedeno zemljišče.

##### 3. člen

(vsebina in oblika OPPN)

(1) Predmet OPPN je prostorska ureditev območja za gradnjo:

- enostanovanjske hiše na zemljišču parc. št. 2/1, k.o. Trnava v velikosti 897m<sup>2</sup>
- enostanovanjske hiše na zemljišču parc. št. 2/2, k.o. Trnava v velikosti 898m<sup>2</sup>
- enostanovanjske hiše na zemljišču parc. št. 3/5, k.o. Trnava v velikosti 730m<sup>2</sup>
- enostanovanjske hiše na zemljišču parc. št. 3/7, k.o. Trnava v velikosti 732m<sup>2</sup>.

Območje obravnave je mogoče dopolniti s sosednjimi parcelami glede na boljšo prostorsko zasnovo in glede na pogoje nosilcev urejanja prostora, vendar le, če bistveno ne spreminja vsebine tega sklepa. V nasprotnem primeru je potrebno ta sklep dopolniti.

(2) OPPN bo vseboval besedilo in kartografski del

(3) OPPN se izdela v analogni obliki in digitalni obliki.

##### 4. člen

(način pridobitve strokovnih podlag)

(1) V postopku priprave OPPN mora investitor zagotoviti izdelavo naslednjih strokovnih podlag, na katerih bodo temeljile rešitve:

- idejna zasnova načrtovane prostorske ureditve in posameznih elementov le-te, izdelana na način, ki vključuje vse funkcionalne, urbanistične, krajinske, arhitekturne in okolje varstvene rešitve in ureditve z ustreznim poročilom in utemeljitvijo;
- idejno zasnovo nove prometne ureditve (povezave ceste na občinsko cesto) vključno z ureditvami mirujočega prometa;
- idejne zasnove obstoječih in novih energetskih, vodovodnih, komunalnih in drugih infrastrukturnih priključkov in ureditev;
- geodetske podlage v digitalni obliki za izdelavo prostorskega načrta;
- podatke iz zemljiške knjige o lastnikih in imetnikih drugih stvarnih pravic, ter podatke iz geodetske uprave o lastnikih sosednjih parcel, ki mejijo na območje obdelave;
- pridobitev geološkega mnenja za celotno območje obdelave.

(2) V postopku priprave OPPN se lahko določijo tudi morebitne dodatne strokovne podlage glede na zahteve nosilcev urejanja prostora.

(3) Pri izdelavi strokovnih podlag se upoštevajo predhodne smernice in priporočila nosilcev urejanja prostora, ki se pridobijo v postopku priprave OPPN.

(4) Strokovne rešitve prostorske ureditve za obravnavano območje izdela skladno s 158. členom ZureP-1 načrtovalec, ki izpolnjuje pogoje za pooblaščenega prostorskega načrtovalca na podlagi določb 130. člena Zakona o graditvi objektov (Zakon o graditvi objektov – ZGO-1-UPB1, Uradni list RS, št. 102/04, 14/05 – popr., 92/05 – ZJC-B, 111/05 – Odločba US in 93/05 – ZVMS) in ga izbere investitor – naročnik.

##### 5. člen

(nosilci urejanja prostora, ki dajejo smernice in mnenja)

(1) Nosilci urejanja prostora, ki morajo na osnutek OPPN podati smernice, k predlogu OPPN pa mnenja, so:

- Občina Braslovče, Braslovče 22, 3314 Braslovče
- Elektro Celje d.d., javno podjetje za distribucijo električne energije, Celje, Vrnčeva 2a, 3000 Celje
- Simbio d.o.o., Teharska cesta 49, 3000 Celje
- Javno komunalno podjetje Žalec d.o.o., Ulica Nade Cilenšek 5, 3310 Žalec
- Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija RS za okolje, Urad za upravljanje z vodami, Sektor za vodno območje Donave, Oddelek območja Savinje, Mariborska 88, 3000 Celje
- Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, Vojkova cesta 61, 1000 Ljubljana
- Telekom Slovenije d.d., PE Celje, Lava 1, 3000 Celje
- Telemach d.d., Cesta Ljubljanske brigade 21, 1000 Ljubljana.

(2) Kolikor se v postopku priprave ugotovi, da je potrebno vključiti tudi druge nosilce urejanja prostora, ki niso naštetih v prvem odstavku te točke, se njihove smernice pridobijo v postopku.

(3) Ministrstvo za okolje in prostor, Sektor za celovito presojo vplivov na okolje v skladu s 58. členom ZPNačrt sporoči, ali je za OPPN potrebno izvesti CPVO.

(4) Po sprejetem sklepu o začetku postopka OPPN izbrani načrtovalec na osnovi strokovnih podlag izdela osnutek prostorskega akta in ga skupaj s pozivom za pridobitev smernic pošlje nosilcem urejanja prostora.

(5) Navedeni nosilci urejanja prostora morajo na vlogo pripravljavca v 30 dneh po prejemu osnutka OPPN podati smernice za pripravo OPPN. V primeru molka nosilca urejanja prostora, se šteje, da nima smernic, ki bi jih bilo potrebno upoštevati. V tem primeru mora načrtovalec prostorske ureditve upoštevati vse veljavne predpise in druge akte iz področne zakonodaje.

(6) Na predlog OPPN morajo nosilci urejanja prostora v 30 dneh po prejemu vloge izdati ali utemeljeno zavrniti izdajo mnenja. Če v navedenem roku nosilci urejanja prostora mnenja ne predložijo, občina nadaljuje s pripravo OPPN.

## 6. člen

(postopek in roki izdelave prostorskega akta)

Aktivnosti	Predviden čas izvedbe
(1) Objava Sklepa o začetku priprave OPPN v Uradnem listu RS	Julij–avgust 2015
(2) Izdelava osnutka OPPN	30 dni
(3) Pridobivanje smernic nosilcev urejanja prostora	30 dni
(4) Izdelava vseh strokovnih podlag skladno z zahtevami v pridobljenih smernicah ter izdelava dopoljnega osnutka OPPN s smernicami nosilcev urejanja prostora in izdelava gradiva za javno razgrnitev	30 dni
(5) Obvestilo o javni razgrnitvi in javni obravnavi	7 dni
(6) Javna razgrnitev se izvede na sedežu občine Braslovče in traja 30 dni od objave na spletnih straneh občine in krajevno običajen način.	
Fizične in pravne osebe ter drugi zainteresirani lahko podajo svoje predloge in pripombe v času trajanja javne razgrnitve	30 dni
(7) Proučitev stališč do pripomb in zavetije stališč do njih ter dopolnitev OPPN s stališči iz javne razgrnitve	30 dni
(8) Pridobivanje mnenj nosilcev urejanja prostora na dopolnjen predlog OPPN	30 dni
(9) Priprava usklajenega OPPN	15 dni
(10) Sprejem OPPN na občinskem svetu	45 dni
(11) Izdelava končnega dokumenta v 5. Izvodih	15 dni

Okvirni predvideni roki se zaradi nepredvidljivih zahtev in pogojev v postopku lahko tudi spremenijo, saj pripravljavec akta na to ne more imeti nikakršnega vpliva. Kolikor bo ugotovljeno, da je potrebno izvesti CPVO, se postopek in roki od točke 4. dalje ustrezno spremenijo.

## 7. člen

(obveznosti v zvezi s financiranjem OPPN)

Sredstva v zvezi s financiranjem priprave OPPN, izdelavo geodetskega načrta, pripravo strokovnih rešitev, izvedbo CPVO, kolikor bo potrebna, zagotovi investitor sam.

## 8. člen

Ta sklep začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije. Občina Braslovče objavi ta sklep tudi na svetovnem spletu (<http://www.braslovce.si>).

Št. 35050-7/2015-1

Braslovče, dne 20. avgusta 2015

Župan  
Občine Braslovče  
**Branimir Strojanshek** l.r.

## KAMNIK

**2697. Sklep o začetku postopka priprave sprememb in dopolnitev UN za območje K-9 Šole**

Na podlagi 57. člena Zakona o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09 – ZPNačrt-A,

80/10 – ZUPUDPP (106/10 – popr.), 43/11 – ZKZ-C, 57/12 – ZPNačrt-B, 57/12 – ZUPUDPP-A, 109/12 – ZPNačrt-C, 35/13 Skl. US: U-I-43/13-8) in 31. člena Statuta Občine Kamnik (Uradni list RS, št. 50/15) je župan Občine Kamnik dne 2. 9. 2015 sprejel

## S K L E P

**o začetku postopka priprave sprememb in dopolnitev UN za območje K-9 Šole**

## 1. člen

(Uvodne določbe)

S tem sklepom se začne postopek priprave sprememb in dopolnitev Odloka o sprejetju ureditvenega načrta K-9 Šole (Uradni list SRS, št. 21/89, Uradni list RS, št. 27/10, 31/12) (v nadaljevanju: spremembe in dopolnitve UN).

## 2. člen

(Predmet in okvirno ureditveno območje)

Pobudnik sprememb in dopolnitev UN K-9 Šole je lastnik in upravljalec večinskega dela objekta A v sklopu območja UN K-9 Šole Občina Kamnik.

Objekt A bo še naprej namenjen izvajanju različnih družbenih dejavnosti, ki se bodo medsebojno dopolnjevale, deloma pa tudi nadgrajevale in spreminjale. Zaradi omenjenega bo potrebno temu ustrezno prilagoditi tudi velikost ter namembnost objekta. Ker veljavni prostorski akt glede izvedbe prilagoditev ni dovolj fleksibilen, pobudnik s sklepom pričinja postopek sprememb in dopolnitev UN.

## 3. člen

(Območje sprememb in dopolnitev UN)

Območje sprememb in dopolnitev UN se nanaša na parcele številka: 175/22, 175/23, 176/13, 176/14, 298/1, 304/9, 311/13, 311/17, 311/19, 311/23, 311/24, 311/25, 311/27, 311/28, 311/20, 311/33, 311/34, 311/35, 311/36, 311/37, 311/38, 311/39, 311/40, 1443/1, 1502/8 in 1502/18, vse v k.o. Kamnik. Navedena so zemljišča po katastrskem stanju, veljavnem na dan priprave tega sklepa, ki ni povsem identično zemljiško katastrskemu stanju veljavnega UN. Približna velikost območja znaša 8500 m<sup>2</sup>.

Ureditveno območje se tekom priprave izvedbenega akta lahko spremeni – poveča ali pomanjša, če se izkaže potreba.

## 4. člen

(Način pridobitve strokovnih rešitev)

Strokovne rešitve se pridobivajo v skladu z določili Zakona o prostorskem načrtovanju in spremljajočimi predpisi. Podlaga za izdelavo strokovnih rešitev so naslednji dokumenti in strokovne podlage:

- usmeritve iz veljavnega prostorskega akta
- dopolnjen oziroma spremenjen tekstualni del Odloka o sprejetju ureditvenega načrta K-9 Šole v delu, na katerega se sprememba nanaša.

Kolikor se bo v postopku priprave sprememb in dopolnitev UN izkazala potreba po izdelavi dodatnih strokovnih podlag, se bodo le te pripravile naknadno. Izdelovalec bo izdelal ali koordiniral izdelavo vseh potrebnih strokovnih podlag za izdelavo akta. Strokovne podlage na podlagi svojih področnih predpisov posredujejo tudi nosilci urejanja prostora za področje svoje pristojnosti.

## 5. člen

(Roki za pripravo)

Izdelava sprememb in dopolnitev UN se pripravlja skladno z 61.a členom Zakona o prostorskem načrtovanju, in sicer po skrajšanem postopku ter ob upoštevanju rokov, predpisanih z Zakonom o prostorskem načrtovanju, pri čemer je predvideni rok za pridobitev smernic, trajanje javne razgrnitve in rok za pridobitev mnenj 15 dni.

V primeru, če bo potrebna izvedba postopka celovite presoje vplivov na okolje, se upoštevajo roki, določeni z Zakonom o varstvu okolja.

## 6. člen

(Nosilci urejanja prostora in drugi udeleženci, ki sodelujejo pri pripravi UN)

Nosilci urejanja prostora, ki sodelujejo pri pripravi sprememb in dopolnitev UN, so:

- Ministrstvo za kulturo, Maistrova 10, 1000, Ljubljana,
  - Zavod RS za ohranjanje narave, OE Kranj, PC Planina 3, 4000 Kranj,
  - Ministrstvo za okolje in prostor, ARSO, Urad za upravljanje z vodami, Oddelek območja srednje Save, Vojkova cesta 1b, 1000, Ljubljana,
  - Komunalno podjetje Kamnik d.d., Cankarjeva 11, 1240 Kamnik,
  - Elektro Ljubljana, PE Ljubljana okolica, Slovenska cesta 58, 1516 Ljubljana,
  - Telekom Slovenije d.d., Cigaletova 15, 1000 Ljubljana,
  - Adriaplin d.o.o., Dunajska cesta 7, 1000 Ljubljana,
  - PUBLICUS, d.o.o. Ljubljana, Vodovodna cesta 97, 1000 Ljubljana,
  - Občina Kamnik, Glavni trg 24, 1240 Kamnik, Oddelek za urejanje prostora,
  - Občina Kamnik, Glavni trg 24, 1240 Kamnik, Oddelek za družbene dejavnosti,
  - Občina Kamnik, Glavni trg 24, 1240 Kamnik, Oddelek za gospodarske dejavnosti, gospodarske javne službe in finance,
  - druge občinske gospodarske javne službe ter drugi organi in organizacije, kolikor bi se v postopku priprave sprememb in dopolnitev UN izkazalo, da so njihove smernice in mnenja potrebne, oziroma da rešitve posegajo v njihovo delovno področje.
- V postopku se o pričetku priprave obvesti tudi pristojno Ministrstvo za okolje in prostor Republike Slovenije, ki sporoči pripravljavcu, ali je potrebno izvesti postopek celovite presoje vplivov na okolje. V primeru, da je izvedba postopka celovite presoje vplivov na okolje (v nadaljevanju CPVO) potrebna, pripravljavec zagotovi tudi izdelavo okoljskega poročila.

## 7. člen

(Obveznosti v zvezi s financiranjem priprave sprememb in dopolnitev UN)

Izdelavo vseh morebitnih strokovnih podlag in idejnih zasnov, ki jih bodo zahtevali nosilci urejanja prostora, vključno z vsemi potrebnimi podlagami v okviru postopka CPVO (kolikor bo CPVO potrebna), bo financiral pobudnik sam.

## 8. člen

(Koordinacija z nosilci urejanja prostora)

Vso koordinacijo v zvezi s pridobivanjem smernic in mnenj ter odločbe glede izdelave CPVO, prevzame načrtovalec. Občina Kamnik sodeluje pri koordinaciji.

## 9. člen

(Začetek veljavnosti sklepa)

Ta sklep se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in začne veljati naslednji dan po objavi, objavi pa se tudi na spletni strani Občine Kamnik [www.kamnik.si](http://www.kamnik.si).

Št. 3505-4/2015-5/1

Kamnik, dne 2. septembra 2015

Župan  
Občine Kamnik  
Marjan Šarec l.r.

## O P L O T N I C A

**2698. Sklep o začetku priprave 1. spremembe in dopolnitve Občinskega prostorskega načrta Občine Oplotnica**

Na podlagi 57. in 61. člena Zakona o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09, 80/10 – ZUPUDPP in 106/10 – popravek, 43/11 – ZKZ-C, 57/12, 35/13 – sklep US in 76/14 – odločba US) in na podlagi 16. člena Statuta Občine Oplotnica (Uradni list RS, št. 35/12) je župan Občine Oplotnica dne 26. 8. 2015 sprejel

## S K L E P

**o začetku priprave 1. spremembe in dopolnitve Občinskega prostorskega načrta Občine Oplotnica**

## 1. člen

(splošno)

S tem sklepom določa župan Občine Oplotnica začetek in način priprave 1. Spremembe in dopolnitve Občinskega prostorskega načrta Občine Oplotnica št. 1 (v nadaljevanju: SP OPN), ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 26/15 dne 17. 4. 2015.

## 2. člen

(ocena stanja, razlogi in pravna podlaga za pripravo SP OPN)

Ocena stanja:

Območje obdelave se nahaja v jugozahodnem delu naseља Oplotnica, v delu Malahorskega Polja in je v popolni ravnini.

Na območju OPL2 je zgrajena obratovalnica s CNC stroji za obdelavo materialov, ki je v hitrem vzponu in rasti.

Razlogi za izdelavo SP OPN:

Obstoječa obratovalnica nujno potrebuje nove in večje proizvodne površine in s tem vzporedno večje zunanje funkcionalne površine na parc. št. 3321/1 in 3322/1, obe k.o. 763 Oplotnica.

S prenosom dela stavbnega zemljišča parc. št. 874/1, k.o. Oplotnica in spremembo namenske rabe dela K1 parc. št. 3321/1, k.o. Oplotnica v stavbno zemljišče, bi se omogočila širitev dejavnosti.

Pravna podlaga za pripravo SP OPN je Zakon o prostorskem načrtovanju (v nadaljevanju ZPNačrt) in podzakonski predpisi, ki bodo uveljavljeni skladno z določili tega zakona.

## 3. člen

(območje, vsebina in oblika SP OPN)

Območje izdelave SP OPN zajema parceli 3321/1 in 3322/1, obe k.o. 763 Oplotnica v celoti v območju K1 v EUP OPL2 in del parcele št. 874/1, k.o. 763 Oplotnica v območju EUP MAL1, iz katere bi prenesli stavbno zemljišče na K1.

## 4. člen

(nosilci urejanja prostora)

Nosilci urejanja, ki jih je potrebno vključiti v postopek pridobivanja smernic in mnenj so:

- RS, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Dunajska 22, 1000 Ljubljana
- RS, Ministrstvo za okolje in prostor, ARSO, Urad za upravljanje z vodami, Krekova 17, 2000 Maribor
- RS, Ministrstvo za obrambo, Uprava za zaščito in reševanje, Vojkova 61, 1000 Ljubljana
- RS, Ministrstvo za okolje in prostor, ARSO, Vojkova 1b, 1000 Ljubljana – naravovarstvo oziroma ZRSVN OE Maribor
- ELEKTRO Maribor d.d., Vetrinjska ulica 2, 2000 Maribor
- TELEKOM Slovenije d.d., Titova 38, 2000 Maribor

– KOMUNALA d.o.o., Slovenska Bistrica  
– Občina Oplotnica, Goriška cesta 4, Oplotnica.

Kolikor se naknadno v postopku priprave SP OPN ugotovi, da je potrebno pridobiti smernice, pogoje in mnenja še drugih nosilcev urejanja prostora, se le-te pridobijo v istem postopku.

Istočasno je Ministrstvo za okolje in prostor, Dunajska cesta 47, Ljubljana potrebno pozvati, da se opredeli glede potrebnosti izdelave celovite presoje vplivov posega na okolje.

#### 5. člen

(postopek in roki za pripravo sprememb in dopolnitev SP OPN)

Za pripravo SP OPN so opredeljeni naslednji okvirni roki:

Aktivnost	Rok oziroma trajanje aktivnosti
Sklep o začetku priprave SP OPN	avgust 2015
Objava sklepa v uradnem glasilu	september 2015
Izdelava osnutka SP OPN	7 dni po objavi sklepa
Javno naznanilo o javni razgrnitvi in javni obravnavi dopoljenega osnutka SP OPN	7dni pred začetkom javne razgrnitve
Pridobivanje smernic	Min. 30 dni
Javna razgrnitev dopoljenega osnutka SP OPN	30 dni
Priprava strokovnih stališč do pripomb in predlogov iz javne razgrnitve in obravnave	Takoj po zaključeni javni razgrnitvi
Priprava usklajenega predloga in sprejem predloga SP OPN na občinskem svetu	Do 3 dni po sprejemu stališč do pripomb in predlogov iz javne razgrnitve in obravnave
Objava SP OPN v Uradnem glasilu	Po sprejemu SP OPN na občinskem svetu

#### 7. člen

(obveznosti v zvezi s financiranjem priprave SP OPN)

Izdelavo SP OPN financira pobudnik.

#### 8. člen

(začetek veljavnosti sklepa)

Sklep o ugotovitvi stanja pri pripravi prostorskih aktov Občine Oplotnica se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in na spletni strani Občine Oplotnica: <http://www.oplotnica.si/> in začne veljati naslednji dan po objavi.

Št. 351-47/2015-6  
Oplotnica, dne 26. avgusta 2015

Župan  
Občine Oplotnica  
**Matjaž Orter** l.r.

### PIRAN

#### 2699. Obvestilo o pridobitvi potrdila Evropske komisije o prejemu povzetka informacij o državnih pomoči z identifikacijsko številko pomoči

Na podlagi 26. člena Pravilnika o ohranjanju in spodbujanju razvoja kmetijstva in podeželja v Občini Piran za programsko obdobje 2015–2020 (Uradni list RS, št. 59/15 dne 7. 8. 2015) župan Občine Piran objavlja

### OBVESTILO

#### o pridobitvi potrdila Evropske komisije o prejemu povzetka informacij o državnih pomoči z identifikacijsko številko pomoči

Evropska komisija je dne 20. 8. 2015 potrdila prejem povzetka informacij o zadevni državni pomoči z informacijo o identifikacijski številki pomoči. Shema državne pomoči »Podpore k ohranjanju in spodbujanju razvoja kmetijstva in podeželja v Občini Piran za programsko obdobje 2015–2020«, se vodi pod identifikacijsko številko: SA.42917(2015/XA).

Št. 3301-4/2015-5  
Piran, dne 31. avgusta 2015

Župan  
Občine Piran  
**Peter Bossman** l.r.

Visto l'articolo 26 del Regolamento recante norme in materia di conservazione e promozione dello sviluppo dell'agricoltura e delle zone rurali nel Comune di Pirano per il periodo di programmazione 2015–2020 (Gazzetta Ufficiale della RS, n. 59/15 del 07/08/2015) il Sindaco del Comune di Pirano

#### RENDE NOTO/COMUNICA l'acquisizione di atto della Commissione europea concernente la ricezione delle informazioni sintetiche sugli aiuti di Stato, con il relativo numero di identificazione di detti aiuti

La Commissione europea in data 20/08/2015 ha confermato la ricezione delle informazioni sintetiche sugli aiuti di Stato provvedendo all'invio del numero di identificazione di detti aiuti. Il regime di aiuti di Stato erogati a »Sostegno della conservazione e promozione dello sviluppo dell'agricoltura e delle zone rurali nel Comune di Pirano per il periodo di programmazione 2015–2020,« è gestito al numero di identificazione: SA.42917(2015/XA).

No. 3301-4/2015-5  
Pirano, 31 agosto 2015

Il Sindaco  
del Comune di Pirano  
**Peter Bossman** m.p.

### PUCONCI

#### 2700. Odlok o spremembi Odloka o komunalnem prispevku na območju Občine Puconci

Na podlagi 79. člena Zakona o urejanju prostora (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09, 80/10 –ZUPUDPP, 43/11 – ZKZ-C, 57/12, 57/12 – ZUPUDPP-A, (109/12), 76/14 – odl. US in 14/15 – ZUUJFO) in 16. člena Statuta Občine Puconci (Uradni list RS, št. 66/07 – UPB-1, 18/10 in 130/11) je Občinski svet Občine Puconci na 7. redni seji dne 2. 7. 2015 sprejel

### ODLOK

#### o spremembi Odloka o komunalnem prispevku na območju Občine Puconci

#### 1. člen

V Odloku o komunalnem prispevku na območju Občine Puconci (Uradni list RS, št. 82/06) se spremeni 3. člen tako, da glasi:

»Za zavezance na podlagi prve in druge alineje prejšnjega člena se komunalni prispevek odmeri na podlagi izračuna po tem odloku, za zavezance po tretji alineji pa na podlagi enotnega kriterija sofinanciranja oziroma plačila priključka na infrastrukturo, sprejetega s strani Občinskega sveta Občine Puconci, ki znaša 1.790,00 EUR/gospodinjstvo – vodovod in 2.000,00 EUR/gospodinjstvo – fekalna kanalizacija.«

## 2. člen

V 6. členu se v prvem odstavku besedilo SIT/m<sup>2</sup> zamenja z EUR/m<sup>2</sup>, obstoječa tabela TABELA 1 – PSO(i) pa se nadomesti z novo tabelo, in sicer:

Posamezna javna komunalna infrastruktura	Povprečni stroški za posamezno komunalno infrastrukturo v EUR/m <sup>2</sup> zemljišča
<b>A – Individualna raba</b>	
Vodovod	16,69
Kanalizacija	20,86
<b>B – Kolektivna raba</b>	
Asfaltirane ceste	6,26
Parkirišča	4,17
Meteorna kanalizacija	4,17
Javna razsvetljava	2,09

## 3. člen

Ta odlok se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in začne veljati naslednji dan po objavi.

Št. 354-0012/2015  
Puconci, dne 2. julija 2015

Župan  
Občine Puconci  
**Ernest Nemeč** l.r.

## ŠENTRUPERT

### 2701. Razpis ponovnih volitev člana Občinskega sveta Občine Šentrupert

Na podlagi 94. in 95. člena Zakona o lokalnih volitvah (Uradni list RS, št. 94/07 – ZLV-UPB3, 45/08 in 83/12) Občinska volilna komisija Občine Šentrupert

## RAZPISUJE

### ponovne volitve člana Občinskega sveta Občine Šentrupert

- Ponovne volitve se izvedejo v 2. volilni enoti, ki obsega naselja Slovenska vas, Straža, Trstenik, Vesela Gora in Zabukovje.
- Na ponovnih volitvah se voli en (1) član občinskega sveta.
- Za dan glasovanja na ponovnih volitvah se določi nedelja, 8. novembra 2015.
- Za dan razpisa ponovnih volitev, s katerim pričnejo teči roki za volilna opravila, se šteje ponedeljek, 14. 9. 2015.
- Predčasno glasovanje bo potekalo v sredo, 4. 11. 2015, med 7.00 in 19.00 uro na volišču 901: PREDČASNO GLASOVANJE: Volišče sejna soba Občine Šentrupert, Šentrupert 33.
- Za izvedbo ponovnih volitev skrbi Občinska volilna komisija Občine Šentrupert.
- Razpis se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in začne veljati naslednji dan po objavi.

Št. 041-0011/2015-2  
Šentrupert, dne 7. septembra 2015

**Boštjan Sladič** l.r.  
Predsednik OVK

## ŠMARJE PRI JELŠAH

### 2702. Sklep o začetku priprave sprememb in dopolnitev Občinskega podrobnega prostorskega načrta za stanovanjsko sosesko Poljana (Š6 S1/2, Š5 S1, Š6 Z3)

Na podlagi 57. člena Zakona o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09, 80/10 – ZUPUDPP, 43/11 – ZKZ-C, 57/12, 57/12 – ZUPUDPP-A, (109/12), 76/14 – odl. US in 14/15 – ZUUJFO) in 30. člena Statuta Občine Šmarje pri Jelšah (Uradni list RS, št. 35/10, 59/15) župan Občine Šmarje pri Jelšah sprejme

## S K L E P

### o začetku priprave sprememb in dopolnitev Občinskega podrobnega prostorskega načrta za stanovanjsko sosesko Poljana (Š6 S1/2, Š5 S1, Š6 Z3)

## 1. člen

(predmet sklepa)

S tem sklepom se začne postopek priprave sprememb in dopolnitev Občinskega podrobnega prostorskega načrta za stanovanjsko sosesko Poljana (Š6 S1/2, Š5 S1, Š6 Z3) (v nadaljnjem besedilu: OPPN).

## 2. člen

(ocena stanja in razlogi za pripravo)

Območje stanovanjske soseske Poljana v Šmarju pri Jelšah se ureja z Odlokom o Občinskem podrobnem prostorskem načrtu za stanovanjsko sosesko Poljana (Š6 S1/2, Š5 S1, Š6 Z3) (Uradni list RS, št. 63/11, 59/14). OPPN je stopil v veljavo že v letu 2011, do realizacije pa je prišlo le na območju funkcionalne celote FC S4, ki je skoraj v celoti pozidana. Zanimanja za gradnjo je sicer veliko tudi na območju drugih funkcionalnih celot, vendar investitorji sami niso bili pripravljeni financirati gradnje potrebne gospodarske javne infrastrukture (funkcionalna celota FC S4, ki je pretežno realizirana, se napaja z obstoječih objektov na vzhodnem robu območja). V letošnjem letu je Občina Šmarje pri Jelšah uspela zagotoviti ustrezna proračunska sredstva za izgradnjo gospodarske javne infrastrukture, posledično pa je zanimanje med investitorji močno naraslo.

Pri tem se je izkazalo, da zaradi spremenjenih družbenih razmer, trenutne strukture investitorjev ter čedalje večjega zanimanja za energetske varčne gradnje, nekatere rešitve v OPPN ne ustrezajo trenutnim potrebam. V letu 2014 so bile sicer izvedene spremembe in dopolnitve OPPN, ki pa so se nanašale skoraj izključno na ureditev prometne infrastrukture. Ključne razlike med rešitvami veljavnega OPPN in potrebami investitorjev se kažejo pri tipologiji gradnje, zlasti pri intenziteti gradnje (OPPN med drugim opredeljuje površine za večstanovanjsko gradnjo, po kateri pa povpraševanja ni oziroma potrebe ustrezno pokrivajo druga območja v naselju) ter oblikovnih parametroh (predvsem z vidika zagotavljanja ustreznih pogojev za energetske varčnosti stavb).

## 3. člen

(območje urejanja in predmet OPPN)

Predmet sprememb in dopolnitev OPPN je prilagoditev prostorskih izvedbenih pogojev glede tipologije gradnje in oblikovnih parametrov za stanovanjske stavbe. Po potrebi bodo dopolnjena tudi druga določila OPPN, ki so povezana s tipološkimi značilnostmi stavb (npr. določila glede parcelacije, zagotavljanja parkirnih mest, priključevanja na gospodarsko javno infrastrukturo ipd.).

Območje urejanja predstavlja celotno območje OPPN, pri čemer bodo obravnavane zgolj tiste funkcionalne celote, kjer

se bo po podrobni preveritvi pobud investitorjev izkazalo, da so smiselne spremembe določil OPPN glede tipologije gradnje in oblikovnih parametrov.

## 4. člen

(način pridobitve strokovnih rešitev)

Podlaga za pripravo sprememb in dopolnitev OPPN so prikaz stanja prostora, strateški prostorski razvojni akti občine, veljavni OPPN ter investicijske namere investitorjev v območju urejanja.

## 5. člen

(vrsta postopka ter roki za pripravo OPPN in njegovih posameznih faz)

Ker se spremembe in dopolnitve OPPN nanašajo samo na posamične posege v prostor, ki ne vplivajo na celovitost načrtovanih prostorskih ureditev ter na rabo sosednjih zemljišč in objektov, se izvede skrajšani postopek v skladu z 61.a členom Zakona o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09, 80/10 – ZUPUDPP, 43/11 – ZKZ-C, 57/12, 57/12 – ZUPUDPP-A, (109/12), 76/14 – odl. US in 14/15 – ZUUJFO).

Spremembe in dopolnitve OPPN se izdelata po naslednjem okvirnem terminskem planu:

- sklep o začetku priprave
- izdelava osnutka OPPN (20 dni)
- pridobivanje smernic nosilcev urejanja prostora in odločbe o izvedbi celovite presoje vplivov na okolje (15 dni)
- izdelava dopolnjenega osnutka OPPN in priprava gradiva za javno razgrnitev (20 dni)
- javna razgrnitev in javna obravnava dopolnjenega osnutka OPPN (15 dni)
- priprava stališč do pripomb in predlogov javnosti na dopolnjeni osnutek OPPN (10 dni)
- izdelava predloga OPPN (10 dni)
- pridobivanje mnenj nosilcev urejanja prostora (15 dni)
- priprava usklajenega predloga OPPN (20 dni)
- priprava končnega dokumenta (10 dni).

V primeru, da bo potrebna izvedba celovite presoje vplivov na okolje, bo le-ta potekala sočasno z izdelavo sprememb in dopolnitev OPPN, zgoraj navedeni roki izdelave pa se bodo ustrezno prilagodili.

## 6. člen

(nosilci urejanja prostora)

Nosilci urejanja prostora, ki v postopku priprave sprememb in dopolnitev OPPN predložijo smernice za načrtovanje in mnenja glede načrtovanih prostorskih ureditev iz svoje pristojnosti:

1. Republika Slovenija, Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija RS za okolje, Urad za upravljanje z vodami, Sektor za porečje reke Save, Oddelek območja Savinje, Mariborska c. 88, Celje
2. Republika Slovenija, Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, Vojkova 61, 1000 Ljubljana
3. Zavod Republike Slovenije za varstvo narave, Območna enota Celje, Vodnikova ulica 3, 3000 Celje
4. Občina Šmarje pri Jelšah, Aškerčev trg 12, 3240 Šmarje pri Jelšah, Področje lokalnega cestnega omrežja
5. OKP, Javno podjetje za komunalne storitve Rogaška Slatina d.o.o., Celjska cesta 12, 3250 Rogaška Slatina, Področje oskrbe z vodo
6. OKP, Javno podjetje za komunalne storitve Rogaška Slatina d.o.o., Celjska cesta 12, 3250 Rogaška Slatina, Področje odvajanja odpadnih voda
7. Elektro Celje d.d., Vrnčeva 2a, 3000 Celje
8. Telekom Slovenije, Sektor za dostopovna omrežja, Center za dostopovna omrežja CE – NM, Lava 1, 3000 Celje.

Drugi udeleženci v postopku priprave:

9. Republika Slovenija, Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za okolje, Sektor za celovito presojo vplivov na okolje.

V postopek se lahko vključijo tudi drugi nosilci urejanja prostora, če se v postopku priprave dokumenta izkaže, da ureditve posegajo v njihovo delovno področje.

## 7. člen

(obveznost v zvezi s financiranjem OPPN)

Pripravo sprememb in dopolnitev OPPN in vseh potrebnih strokovnih podlag financira Občina Šmarje pri Jelšah.

## 8. člen

(uveljavitev sklepa)

Ta sklep začne veljati z dnem sprejema ter se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 350-0001/2015

Šmarje pri Jelšah, dne 27. avgusta 2015

Župan  
Občine Šmarje pri Jelšah  
**Stanislav Šket l.r.**

## POPRAVKI

### 2703. Popravek Odloka o Občinskem prostorskem načrtu Občine Sevnica (OPN Sevnica)

Na podlagi 130. člena Statuta Občine Sevnica (Uradni list RS, št. 46/15 – UPB) ter na podlagi drugega odstavka 11. člena Zakona o Uradnem listu RS (Uradni list RS, št. 112/05 – UPB1, 102/07, 109/09, 38/10 – ZUKN) dajem

## POPRAVEK

### Odloka o Občinskem prostorskem načrtu Občine Sevnica (OPN Sevnica)

1. V Odloku o Občinskem prostorskem načrtu Občine Sevnica (Uradni list RS, št. 94/12, 100/12 – popr., 57/13, 50/14 – popr., 67/14 – popr. in 6/15 – popr.) se v 103. členu:

– na koncu drugega odstavka doda nova alineja, ki se glasi:  
»– Odlok o zazidalnih načrtih naselij pri Ribniku, Sevnica-Center in v Florjanski ulici (Skupščinski Dolenjski list, št. 20/69 ter Uradni list SRS, št. 20/75 in 30/76, Uradni list RS, št. 88/07) (velja le za območje zazidalnega načrta Sevnica-Center).«;

– v tretjem odstavku se na koncu sedme alineje doda besedilo, ki se glasi:

»(velja le za območje zazidalnih načrtov naselij pri Ribniku in v Florjanski ulici).«

2. V 100. členu se v specifikaciji EUP z oznako SE43.pin, v stolpcu posebna merila in pogoji:

– na koncu četrtega stavka pred zaklepajem doda:

»in 103/11«;

– za četrtem stavkom pa doda besedilo, ki se glasi:

»Odlok o zazidalnih načrtih naselij pri Ribniku, Sevnica-Center in v Florjanski ulici (Skupščinski Dolenjski list, št. 20/69, Uradni list SRS, št. 20/75 in 30/76 in Uradni list RS, št. 88/07) (velja le za območje zazidalnega načrta Sevnica-Center).«.

Popravek začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 3505-0007/2015

Sevnica, dne 3. septembra 2015

Župan  
Občine Sevnica  
**Srečko Ocvirk l.r.**

## VSEBINA

<b>PREDSEDNIK REPUBLIKE</b>			
2680.	Ukaz o pomilostitvi obsojenke	7589	
2681.	Ukaz o pomilostitvi obsojenca	7589	
<b>VLADA</b>			
2682.	Sklep o odprtju Konzulata Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji	7590	
2683.	Sklep o imenovanju častnega konzula Republike Slovenije v Talinu, v Republiki Estoniji	7590	
<b>MINISTRSTVA</b>			
2684.	Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	7590	
2685.	Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu domov za učence s posebnimi potrebami	7595	
2686.	Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	7596	
2687.	Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja	7598	
2688.	Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom	7600	
2689.	Odredba o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni)	7610	
2690.	Odredba o sprejemu izobraževalnega programa nižjega poklicnega izobraževanja Pomožni administrator (slepi in slabovidni)	7610	
2691.	Odločba o soglasju k spremembi Akta o ustanovitvi ustanove z imenom FUNDACIJA SONJA, USTANOVA ZA DOBRODELNOST IN RAZVOJ SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA	7611	
2692.	Odločba o soglasju k spremembi Akta o ustanovitvi USTANOVE UMANOTERE – SLOVENSKE FUNDACIJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, USTANOVE	7611	
2693.	Obvestilo o odobritvi Operativnega programa za izvajanje Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji za obdobje 2014–2020	7611	
<b>DRUGI DRŽAVNI ORGANI IN ORGANIZACIJE</b>			
2694.	Poročilo o rasti cen življenjskih potrebščin na območju Slovenije za avgust 2015	7612	
<b>DRUGI ORGANI IN ORGANIZACIJE</b>			
2695.	Pravilnik o spremembi Pravilnika o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na Visoki šoli za storitve v Ljubljani	7612	
<b>OBČINE</b>			
<b>BRASLOVČE</b>			
2696.	Sklep o začetku priprave občinskega podrobnega prostorskega načrta za del območja PA28 – širitev Trnave (Rožič)		7614
<b>KAMNIK</b>			
2697.	Sklep o začetku postopka priprave sprememb in dopolnitev UN za območje K-9 Šole		7615
<b>OPLOTNICA</b>			
2698.	Sklep o začetku priprave 1. spremembe in dopolnitve Občinskega prostorskega načrta Občine Oplotnica		7616
<b>PIRAN</b>			
2699.	Obvestilo o pridobitvi potrdila Evropske komisije o prejemu povzetka informacij o državni pomoči z identifikacijsko številko pomoči		7617
<b>PUCONCI</b>			
2700.	Odlok o spremembi Odloka o komunalnem prispevku na območju Občine Puconci		7617
<b>ŠENTRUPERT</b>			
2701.	Razpis ponovnih volitev člana Občinskega sveta Občine Šentrupert		7618
<b>ŠMARJE PRI JELŠAH</b>			
2702.	Sklep o začetku priprave sprememb in dopolnitev Občinskega podrobnega prostorskega načrta za stanovanjsko sosesko Poljana (Š6 S1/2, Š5 S1, Š6 Z3)		7618
<b>POPRAVKI</b>			
2703.	Popravek Odloka o Občinskem prostorskem načrtu Občine Sevnica (OPN Sevnica)		7619
<b>Uradni list RS – Razglasni del</b>			
Razglasni del je objavljen v elektronski izdaji št. 65/15 na spletnem naslovu: <a href="http://www.uradni-list.si">www.uradni-list.si</a>			
<b>VSEBINA</b>			
<b>Javni razpisi</b>			1623
<b>Javne dražbe</b>			1647
<b>Razpisi delovnih mest</b>			1648
<b>Druge objave</b>			1651
<b>Evidence sindikatov</b>			1656
<b>Zavarovanja terjatev</b>			1657
<b>Objave sodišč</b>			1658
Izvršbe			1658
Oklici o začetku vzpostavitve pravnega naslova			1659
Oklici o začasnih zastopnikih in skrbnikih			1659
Oklici dedičem			1660
Oklici pogrešanih			1660
<b>Preklici</b>			1662
Zavarovalne police preklicujejo			1662
Spričevala preklicujejo			1662
Drugo preklicujejo			1662

